

**PROGRAM RADA I RAZVITKA
VELEUČILIŠTA U POŽEGI**

(za razdoblje 2018 – 2022 god.)

Kandidat:
Dr.sc. Goran Ribičić
profesor visoke škole

Požega, ožujak 2018 god.

Sadržaj

ŽIVOTOPIS

1. UVOD -----	5
2. INSTITUCIONALNI KONTEKST -----	5
2.1. Uprava i unutarnje ustrojstvo -----	6
2.2. Prihodi i financije -----	6
3. STRATEGIJA I RAZVOJ VELEUČILIŠTA -----	7
- Misija	
- Vizija	
- Ciljevi strategije	
3.1. Studijski programi i studenti -----	8
3.2. Nastava i nastavnici -----	11
3.3. Stručni i znanstveno-istraživački rad -----	12
3.4. Informativnost (transparentnost) djelovanja -----	14
3.5. Unutarnji sustav osiguranja kvalitete -----	15
3.6. Centar za cijelo-životno obrazovanje -----	16
4. KADROVSKI I MATERIJALNI KAPACITETI -----	17
4.1. Suradnja s gospodarstvom, lokalnom Zajednicom i subjektima iz struke -----	18
4.2. Veleučilišna knjižnica i izdavačka djelatnost -----	19
5. SLABOSTI I NEDOSTATCI -----	20
6. ZAKLJUČAK -----	20

1. ŽIVOTOPIS

dr. sc. Goran Ribičić, profesor visoke škole

OSOBNI PODACI

Rođena 05.12.1960. u selu Mali Bilač, općina Pleternica, Županija Požeško-slavonska, Hrvat

OBRAZOVANJE

- 1980.** Maturirao na srednjoškolsko-obrazovnom centru Zvonko Brkić u Požegi
- 1982.** Upisao Fakultet za Fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu
- 1987.** Diplomirao na Fakultetu za Fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu
- 1996.** Upisao postdiplomski studij na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
- 1999** Magistrirao na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
- 2011** Doktorirao iz područja društvenih znanosti, polje sigurnosno obrambenih znanosti na Fakultetu za bezbjednost i zaštitu u Banja Luci, Univerziteta Bjeljina
- Naslov disertacije: „Sigurnost policijskih službenika prilikom policijskog postupanja“.

RADNA MJESTA

- 1988. – 1991.** trener plivanja
- 1991.- 1995.** Policijska uprava Požeško – slavonska
- 1995.- 2001.** Policijska akademija, Srednja policijska škola, nastavnik na predmetu „Specijalna tjelesna priprema“
- 2001. – 2005.** Policijska akademija, Visoka policijska škola, Predavač na predmetu „Specijalna tjelesna priprema“
- 2005. – 2012.** Policijska akademija, Visoka policijska škola, Viši predavač na predmetu „Taktika policijskog postupanja“
- 2012. - 2014** Policijska akademija, Visoka policijska škola, na radnom mjestu Profesor visoke škole, u nastavnom zvanju Profesor visoke škole na predmetu „Taktika policijskog postupanja“ nositelj predmeta.
- 2014. – 2017.** Javna ustanova – SPORTSKI OBJEKTI POŽEGA (ravnatelj)

ZNANSTVENA DJELATNOST

Područje znanstvenog interesa su istraživanja sigurnosti i zaštite; globalne sigurnosti, javne sigurnosti, nacionalne sigurnosti i fizičke sigurnosti.

ZNANSTVENO PODRUČJE; POLJE

Područje društvenih znanosti, polje sigurnosno obrambenih znanosti

OBJAVLJENI CJELOVITI ZNANSTVENI I STRUČNI RADOVI

28 znanstvenih i stručnih radova u znanstvenim i stručnim časopisima i u zbornicima sa znanstvenih međunarodnih skupova

2 stručna priručnika u koautorstvu i 1 poglavlje u koautorstvu u stručnom priručniku

SUDJELOVANJA NA ZNANSTVENIM MEĐUNARODNIM SKUPOVIMA

aktivno sudjelovanje na 20 međunarodnih znanstvenih skupu

PROJEKTI

Tjelesna snaga – sredstvo prisile (autor projekta)

Kineziološki programi u funkciji psihosomatske stabilnosti policijskih službenika (koautor projekta)

Sigurnost policije prilikom policijskog postupanja, „projekt doktorske disertacije“

NASTAVNA DJELATNOST

Nositelj i izvoditelj na predmetima Preddiplomskog studija: -

1. Specijalna tjelesna priprema
2. Taktika policijskog postupanja

MENTORSTVA

- Preko 30 diplomskih i završnih radova

STRUČNA USAVRŠAVANJA

Završio veći broj internacionalnih edukacija iz područja sigurnosti i zaštite

Internationalni program edukacije iz područja policijske taktike

ZNANSTVENE I STRUČNE AKTIVNOSTI

Recenzirao nekoliko znanstvenih i stručnih radova za znanstvene i stručne časopisa

1. UVOD

Program rada i razvitka Veleučilišta u Požegi iznosim na osnovu prikupljenih informacija dobivenih putem medija (Internet, web str. Veleučilišta), studenata i kolega nastavnika sa kojima sam u dugogodišnjoj komunikaciji. Sažetu strategiju razvoja za slijedeće mandatno razdoblje dekana temeljim na zakonskoj regulativi (Zakon o znanosti i visokom obrazovanju, Zakon o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju), Statutu Veleučilišta u Požegi te drugim pravnim aktima Veleučilišta.

Na osnovu sveukupne dosadašnje djelatnosti i prikupljenih podataka Veleučilište u Požegi trenutno se nalazi u problematičnoj i dosta ne izvjesnoj situaciji s obzirom na broj upisanih studenata na svim godinama studija i na svim studijskim programima, ali pred novim izazovima i mogućnostima postizanja boljih rezultata.

Motiv za kandidaturu je prije svega; zajedno sa svim nastavnicima i djelatnicima te prijateljima Veleučilišta raditi na poboljšanju institucije u mnogim segmentima, a osobito raditi na stvaranju pozitivnog ozračja i kolegijalnih odnosa unutar institucije. Također uložiti maksimalne napore na stvaranju što bolje kvalitete nastavnika, studijskih programa, a time i stvaranju mladih stručnjaka čiji će rad biti prepoznatljiv u njihovoj budućoj profesiji.

2. INSTITUCIONALNI KONTEKST

Veleučilište u Požegi kao jedno od prvo-osnovanih veleučilišta u Slavoniji, značajno je u Hrvatskoj a posebice u Slavoniji i Požeško-slavonskoj županiji, za obrazovanje stručnih kadrova u području društvenih i biotehničkih znanosti. Također je značajan i znanstveno istraživački rad na kojem počiva nastavna i stručna djelatnost zaposlenika, čiji rezultati se stavljaju na raspolaganje raznovrsnim korisnicima u zajednici.

Iako relativno mlado Veleučilište značajna je institucija u obrazovanju opisanih stručnjaka, na prostorima Republike Hrvatske, Slavonije i Požeško-slavonske županije. Zbog potpisivanja internacionalnih i sve većeg broja bilateralnih sporazuma, postupno širi svoju prepoznatljivost u Europi i svijetu. Danas VUP ima suradnju sa srodnim visokim učilištima iz Francuske, Italije, Austrije, Portugala i drugih Evropskih zemalja sa kojima razmjenjuje studente i nastavnike sukladno zacrtanim načelima bolonjskog procesa.

Veleučilište raspolaže zgradom priličnog ali nedostatnog prostora, osobito za laboratojska istraživanja i smještaj nastavnog kadra. Prepoznatljiva je nastavna baza Veleučilišta „Klijet i spremište vina“ na lokalitetu Podgorje sa podignutim nasadima vinograda te vinskim podrumom već lokalno i šire prepoznatljivih Veleučilišnih vina.

ZADATAK budućeg rukovodstva je pažljiva procjena korisnosti ovih kapaciteta u svrhu osiguravanja dodatnih finansijskih sredstava za daljnje ulaganje u kadar, uređenje prostora, nabavu opreme te u znanstveno-istraživački i nastavni rad.

2.1. Uprava i unutarnje ustrojstvo Veleučilišta

propisani su Statutom i Pravilnikom o ustrojstvu radnih mjesta i položaja na Veleučilištu u Požegi. Smatram da je unutarnji ustroj Veleučilišta u načelu dobro organiziran, ali sa izvjesnim bitnim nedostacima, uočenim od većine djelatnika, osobito nastavnika. Zbog transparentnosti donošenja odluka od važnosti za nesmetan rad institucije, a prije svega kvalitetu nastavnog procesa potrebno je precizirati rad Stručnog vijeća. Prema *Zakonu o visokom obrazovanju*, Stručno vijeće Veleučilišta i visokih škola čine nastavnici, suradnici i studenti, kao i predstavnik radničkog vijeća. Proceduru usvajanja reorganizacije Stručnog vijeća zakonski je moguće, a isto se regulira Statutom Veleučilišta i internim Pravilnikom. Statut je temeljna osnova održivosti i funkcioniranja bilo koje javne institucije, pa tako i svih obrazovnih institucija. Zbog toga statut VUP-a treba doraditi i uskladiti sa zakonskom regulativom visokoškolskog obrazovanja. Također u statut treba implementirati odredbe izmjena i dopuna optimalnih statutarne rješenja javnih veleučilišta i visokih škola koje je propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Osim ustrojavanja novih studijskih programa potrebno je osnovne djelatnosti proširiti i na međunarodne aktivnosti, što svakako iziskuje ozbiljno promišljanje o osnivanju Ureda za međunarodnu suradnju i izradu projekata, koji zahtjeva strukturirani projektni tim.

Statutom Veleučilišta propisane su radnje koje obavlja dekan i njegov uži kolegij te odgovornosti koje proizlaze iz čelne funkcije, ali bez mehanizma praćenja rada dekana i prodekana. Osnivanje Povjerenstva za provođenje internog nadzora nad radom dekana i prodekana omogućilo bi prije svega transparentno i nesubjektivno donošenje Odluka od važnosti za instituciju.

U javnoj instituciji poput Veleučilišta u Požegi hijerarhijsko ustrojstvo je bitan čimbenik dobrog funkcioniranja, a uz međusobno uvažavanje i precizno definirane obveze i ovlasti sudionika u odlučujućim tijelima zajamčeno je i uspješno upravljanje.

Zbog specifičnosti i posebnosti svakog od pojedinih studijskih programa treba razmisliti o uvođenju Voditelja studijskih programa, koji bi zamijenili dosadašnje Pročelnike odjela. Dekan, prodekani i tajnik Veleučilišta predstavljali bi uži dekanski kolegij, a skupa sa voditeljima studijskih programa širi dekanski kolegij.

2.2. Prihodi i financije

Veleučilišta ostvaruju se iz nekoliko izvora: državnog proračuna (MZOŠ), vlastitih prihoda po posebnim propisima (školarine, razredbeni postupak, upisnine...) te prihoda iz vlastite djelatnosti (trženje grožđa i vina, usluge analize vina, program cijelo-životnog učenja, evropskih projekata i sl.). Veleučilište je trenutno u stabilnoj financijskoj poziciji, što je velika prednost za planiranje daljnjih ulaganja. Ukoliko naredna ulaganja ne budu maksimalno usmjerena u ljudske resurse, opremu, modernizaciju tehnologije te informatizaciju i tehniku, novoizgrađeni i adaptirani prostori izgubiti će svoju svrhu i učinkovitost. Iz tog razloga ovu problematiku treba shvatiti vrlo ozbiljno, jer je ona jedan od bitnih faktora za opstanak ovog Veleučilišta.

CILJ KANDIDATA JE:

- *kvalitetna uspostava sustava financijskog upravljanja i kontrole uz jasno definiran posao voditelja za financije VUP-a,*

KAKO:

- *tražit će se pomoć i suradnja Zajedničke službe za unutarnju reviziju VUP-a kao savjetodavnog tijela.*
- *voditelj za financije aktivno će sudjelovati na svim edukacijama i radionicama Uprave za harmonizaciju unutarnje revizije i financijske kontrole Ministarstva financija i po potrebi tražiti operativnu pomoć stručnjaka Uprave za pojedine segmente ove djelatnosti, te participirati u transparentnom upravljanju financijama na razini VUP-a*
- *tražit će se pomoć i suradnja drugih Veleučilišta koje već imaju iskustvo u planiranju i upravljanju sredstvima u smislu efikasnog, zakonitog i postupanja po pravilima ekonomske struke, radi ulaganja u ljudske resurse i unapređenje nastavnog i znanstvenog rada*

3. STRATEGIJA RAZVOJA VELEUČILIŠTA

Mišljenja sam da strategija budućeg razvoja Veleučilišta treba biti prije svega transparentna te unatoč definiranim ciljevima prilagodljiva sadašnjem nestabilnom vremenu i nadolazećim promjenama. Sveprisutna ekonomska, politička i kriza morala u društvu, diktirati će prilagodbe i izmjene zakonske regulative i u sustavu visokoškolskog obrazovanja. Prednost brze prilagodljivosti vidim prije svega u stabilnim financijama, adekvatnim prostornim uvjetima te predanom i kvalitetnom radu svih djelatnika.

Misija Veleučilišta u Požegi ogleda se kroz temeljne zadaće izobrazbe stručnjaka za buduća zvanja s naglaskom na praktična i stručna znanja specifična za pojedina interesna područja. Veleučilište treba stvarati stručnjake iz područja društvenih i biotehničkih znanosti sukladno potrebama tržišta rada, koja usvojenim znanjima i vještinama doprinose gospodarskom razvoju Županije, Regije i cijele Republike Hrvatske. Sveukupna djelatnost Veleučilišta treba biti usmjerena ka pružanju primjerene razine znanja i vještina koje osposobljavaju studente za direktno uključivanje u radni proces i/ili daljnje obrazovanje i usavršavanje.

Ideja misije treba biti kontinuirano unapređenje: kvalitete nastave, mobilnost i razmjena studenata, inovativnost studijskih programa, konkurentnost na tržištu i etičnosti u društvenoj zajednici.

Vizija razvoja Veleučilišta predstavlja sliku onoga što Veleučilište nastoji biti dugoročno, stalnim širenjem granica akademskih promišljanja usmjerenih prije svega ka prepoznatljivosti studijskih programa. Veleučilište treba predstavljati „rasadnik“ visokostručnih profila potrebnih gospodarstvu u regiji i šire, sudionik Europskog sustava visokog obrazovanja te mjesto koje kontinuirano potiče cijelo-životno učenje.

Jedan od ciljeva Veleučilišta je uspostaviti svoje djelovanje kroz tehnološko – edukacijski centar izvrsnosti u kojem će postojati sinergija između nastavnog procesa i gospodarstva, gdje bi korisnicima trebale biti pružene kvalitetne usluge iz područja visokoškolskog obrazovanja, kroz diplomske i specijalističke studije. To se može ostvariti kroz znanstveno istraživački rad, tehnološke projekte, optimalan broj studenata i nastavnika, te fleksibilne i prilagodljive nastavne programe koji rezultiraju jasnim ishodima učenja.

Ciljevi strategije Veleučilišta moraju biti realno postavljeni, objektivno ambiciozni svih djelatnika veleučilišta, kako pojedinca tako i svih kolegija i kolektiva u cjelini. Stoga strateške ciljeve razvoja institucije treba dići na razinu svih kompetentnih tijela: Stručnog vijeća, Upravnog vijeća, Studentskog zbora i dr., a u skladu sa Zakonom o znanosti i visokom obrazovanju.

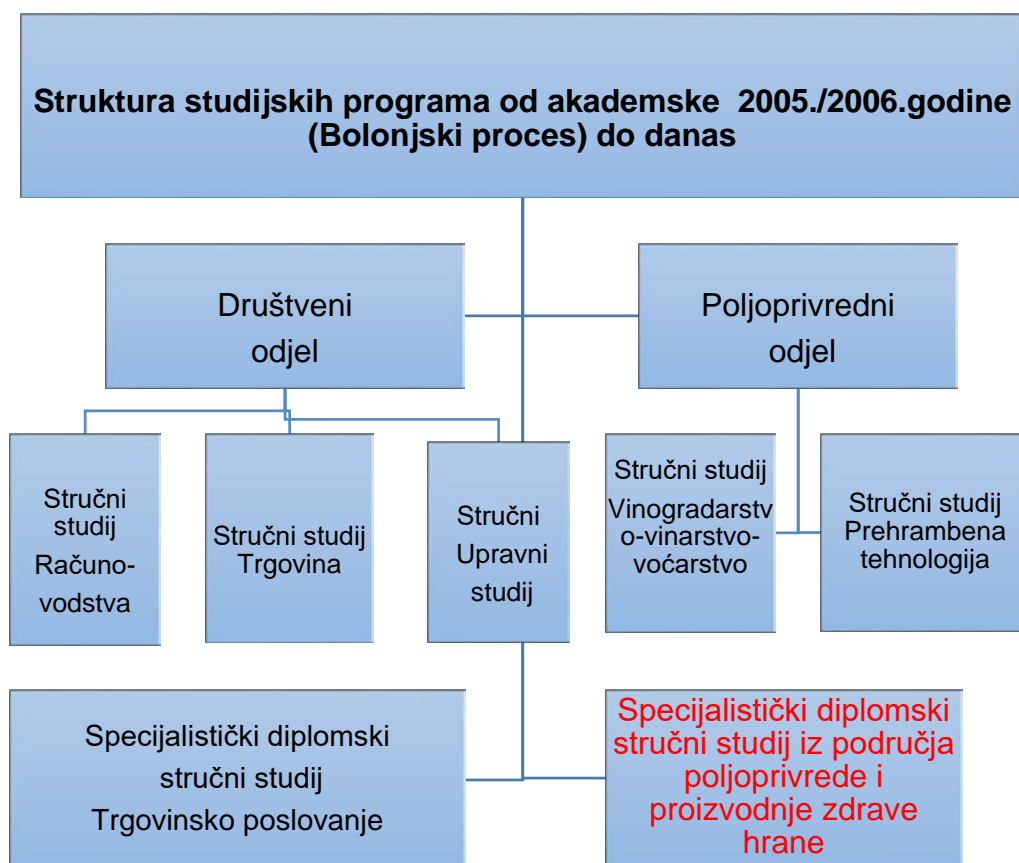
Osobno viđenje i prijedlozi ciljeva strategije za buduće mandatno razdoblje kandidata su:

1. *Podizanje kvalitete nastave u cilju prepoznatljivosti studijskih programa*
2. *Otvorenost i spremnost na suradnju na domaćoj i međunarodnoj razini*
3. *Otvorenost i spremnost na suradnju sa tijelima lokalne uprave i samouprave*
4. *Poticanje stručnog i znanstveno istraživačkog rada nastavnog kadra (pisanje i objavljivanje stručne literatura, stručnih i znanstvenih radova, te sudjelovanje na znanstveno stručnim konferencijama)*
5. *Osiguravanje novih materijalnih uvjeta i realizacija započetih projekata*
6. *Moderniziranje uvjeta rada administracije i tehničkog osoblja*
7. *Po potrebi reorganizacija unutarnjeg ustroja rada Veleučilišta, u skladu sa mogućnostima i novim izazovima.*
8. *Podupiranje rada Studentskog zbora.*
9. *kontinuirana suradnja sa Studentskim centrom sa svrhom poboljšanja studentskog standarda (usluge smještaja i prehrane)*

3.1. Studijski programi i studenti

Reformom visokog školstva u Republici Hrvatskoj 2005./2006. godine, Veleučilište u Požegi po nupucima nadležnog ministarstva vrši prilagodbu postojećih, kao i izradu novih studijskih programa te Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje predlaže izvođenje pet stručnih dodiplomskih i dva specijalistička studija. Tadašnjom odlukom Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje Veleučilište ostvaruje dopusnice za četiri stručna studija, a od akademske 2007./2008. godine, dopusnicu i za peti stručni studij Prehrambena tehnologija. Tijekom akademske godine 2008./2009. Veleučilište pristupa izradi Specijalističkog stručnog diplomskog studija Trgovinsko poslovanje za koji ostvaruje dopusnicu i započinje upise studenata prve generacije „Stručnih specijalista trgovinskog poslovanja“. Vertikalna prohodnost studenata oba odjela od iznimne je važnosti za ostvarenje ciljeva misije Veleučilišta te u vezi s time treba ubrzano raditi na ishodu dopusnice Specijalističkog stručnog diplomskog studija prilagođenog poljoprivrednom odjelu. (Dijagram 1)

Dijagram 1.



Struktura studijskih programa na Veleučilištu trenutno odaje zadovoljavajuću sliku uspješnog djelovanja, no zadnjih nekoliko godina VUP je suočeno sa činjenicom slabijeg odaziva novoupisanih studenata, kao i promjenom strukture statusa studenata (prelazak redovitog u izvanredni status), što ukazuje na potrebe revidiranja pojedinih studijskih programa.

Temeljita analiza rada VUP-a, nastavnog kadra, studenata kao i lokalnog i regionalnog tržišta rada trebala bi dati smjernice za revidiranje postojećih i prilagodbu budućih studijskih programa.

Uvođenjem većeg broja izbornih kolegija, povećanjem udjela vježbi i praktične nastave, organiziranjem studentskih studijskih putovanja, i razmjenom studenata sa srodnim institucijama u zemlji i inozemstvu, u velikoj mjeri može doprinijeti prepoznatljivosti institucije a samim time kontinuitetu i povećanju brojnosti novoupisanih studenata.

Redovitim organiziranjem znanstveno stručnih skupova, sudjelovanjem u pokroviteljstvu takvih skupova, kao i informiranjem javnosti putem medija treba doprinijeti promidžbi i prepoznatljivosti institucije.

Poboljšati marketing i informiranost javnosti osobito iz drugih sredina o postojanju Veleučilišta u Požegi i strukturi studija koje ustrojava i izvodi.

Veleučilište u Požegi, jedno je od prvih Veleučilišta u Republici Hrvatskoj koje je dobivanjem Erasmus sveučilišne povelje pristupilo Erasmus programu međunarodne razmjene studenata i nastavnika. Nacionalna agencija (NA) za mobilnost i programe Europske unije u suradnji sa Europskom komisijom od 2011./2012., pristupa obostranoj razmjeni studenata i nastavnika, što podrazumijeva stvaranje temeljnih uvjeta za prijem Erasmus mobilnih osoba na Veleučilište u Požegi. Biti domaćinom stranim studentima i nastavnicima, podrazumijeva obavezno izvođenje nastave iz pojedinih kolegija na engleskom jeziku. Ulaganje u usavršavanje

stranog jezika i pripreme za izvođenje nastave na stranom jeziku predstavlja jedan od strateških ciljeva svih visokih učilišta uključenih u program međunarodne razmjene. Sukladno tome treba poticati i honorirati nastavnike Veleučilišta u njihovom usavršavanju i izvođenju nastave na stranim jezicima.

Obzirom da se VUP kroz višegodišnju međunarodnu Erasmus razmjenu dokazalo kao institucija koja ostvaruje ciljeve povjerenog joj Projekta, u nadolazećem periodu preporučam proširiti vidove razmjene unutar Programa cjeloživotnog učenja (Lifelong learning - LLL).

Osim studijskih programa u smislu Zakona, koji su temelj sveukupne djelatnosti Veleučilišta, dodatni izvor financiranja može se osigurati neformalnim programima učenja unutar cjeloživotnog obrazovanja. Izradom i verifikacijom programa osposobljavanja i usavršavanja odraslih osoba prema zahtjevima poslodavaca i polaznika programa, osim novog izvora financiranja omogućeno je integriranje institucije u okruženje, te prepoznatljivost stručnih kompetencija djelatnika Veleučilišta.

Studenti su direktni i indirektni sudionici gotovo svih procesa na Veleučilištu. Potrebno im je omogućiti slobodnu kritičku evaluaciju nastavnog procesa, nastavnika suradnika i ostalog osoblja kroz različite vidove djelovanja: anonimno anketiranje, iznošenje zahtjeva, prijedloga i primjedbi putem studentskih predstavnika.

Bitne zadaće dekana prema studentima su:

- *prijem novoupisanih studenata (brucoša) u akademsku zajednicu - pozdravni govor dekana*
- *podupiranje rada studentskog zbora*
- *osiguranje adekvatnih prostornih uvjeta za djelovanje studentskog zbora*
- *pravovremeno i transparentno raspisivanje izbora za konstituiranje studentskog zbora*
- *imenovanje predstavnika djelatnika za suradnju sa studentima i praćenje rada studentskog zbora*
- *nagrađivanje najboljih studenata (nagrada Veleučilišta, nagrada grada Požege i sl.)*
- *poticanje i uključivanje studenata u stručni i istraživački rad*
- *poticanje i podupiranje studenata na međunarodnu razmjenu (sufinanciranje)*
- *podupiranje alumni susreta diplomiranih studenata*
- *podupiranje sportskih, kulturno umjetničkih i zabavnih aktivnosti studenata*

Uz sve navedene zadaće uporno raditi na realizaciji izgradnje studentskog doma uz pomoć Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZOS), lokalne zajednice i drugih relevantnih subjekata.

3.2. Nastava i nastavnici

Organizacija i kvaliteta nastave te angažman nastavničkog kadra na Veleučilištu predstavlja jedan od najvažnijih segmenata prepoznatljivosti studijskih programa. Prema Pravilniku o ustrojstvu radnih mjesta i položaja na Veleučilištu u Požegi, a sukladno propisanom nastavnom opterećenju, veliki broj nastavnika je preopterećen nastavom, osobito uvođenjem novih studijskih programa. Posao nastavnika nije samo održavanje nastave (propisano opterećenje – norma sati), nego i mentorstva, praćenje rada studenata, konzultacije, ispiti, administrativne obveze prema instituciji, angažiranje i sudjelovanje na EU projektima, osobno usavršavanje (napredovanje u zvanjima) i dr.

Praćenje izvedbe studijskih programa u velikoj mjeri omogućava Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU), ali svakako zbog preciznijeg praćenja kvalitete nastave (prolaznosti, evidencije nastave i ispita, prisustvovanja nastavi, načinima ocjenjivanja), potrebno je kontinuirano provoditi internu analizu po studijskim programima.

Danas je na visokim učilištima sve više prisutan trend rada sa studentima u manjim grupama, konkretno na stručnim studijima poljoprivrednog odjela Veleučilišta (rad u laboratoriju, praktikumu, praktična nastava). Potrebno je organizirati obuku nastavnika, suradnika i pomoćnog osoblja za rukovanje modernim osobito skupim sofisticiranim uređajima. Raditi na realizaciji certifikacije laboratorija sa svrhom pružanja usluga građanstvu, osobito iz područja biotehnologije.

Kod mnogih studijskih programa, preddiplomski studij doživljava se kao nužan korak koji automatski vodi na diplomsku razinu, a da studenti nisu stekli adekvatne kompetencije i vještine bilo za tržište rada bilo za nastavak studija na diplomskoj razini drugih programa, o međunarodnom aspektu da ne govorimo

Iako je opis ishoda učenja obvezni dio svakog studijskog programa, neki programi nisu to dobro načinili; ishodi učenja dati su samo na formalnoj razini i nepovezano s ostalim elementima kurikuluma

Prvostupnici se ne zapošljavaju – (95% svih studenata na svim Veleučilištima i Sveučilištima u RH nastavlja diplomski studij). Kod mnogih studijskih programa, preddiplomski studij doživljava se kao nužan korak koji automatski vodi na diplomsku razinu, a da studenti nisu stekli odgovarajuće kompetencije i vještine – bilo za tržište rada bilo za nastavak studija na diplomskoj razini drugih programa, o međunarodnom aspektu da ne govorimo

CILJ KANDIDATA:

- *do kraja dekanskog mandata provesti i dovršiti najmanje 80% izmjena i dopuna studijskih programa na sve tri razine*

Kako ?

- *Obzirom na broj stalno zaposlenih nastavnika s izborima u zvanje, poticati će otvaranje novih radnih mjesta (nastavnog i pomoćnog osoblja), a u nedostatku vlastitog nastavnog kadra inicirati angažiranje kompetentnih vanjskih suradnika iz bližeg okruženja.*
- *Podići kvalitetu nastave povremenim angažiranjem gostujućih eminentnih profesora*

predavanjima na atraktivne teme kako iz područja bliskih studijskim programima tako i iz područja aktualnih društvenih i kulturnih zbivanja.

- *Poboljšati izraditi i usvojiti nove pravilnike za podizanje kvalitete nastave, sukladno ESG standardima. Strukturirati i međusobno povezati sve postupke za osiguranje kvalitete. Potrebno je uključiti i vanjske sudionike u sustav osiguranja kvalitete i potaknuti ih na aktivan doprinos u njezinom radu. Također potrebno je:*
- *Revidirati ishode učenja za sve studijske programe*
- *Provjeriti relevantnost raspodjele ECTS bodova*
- *Donijeti plan unapređenja na temelju rezultata vrednovanja*
- *Osigurati praćenje i uspješan rad osoblja kroz analizu anketa*
- *Kontinuirano obavljati edukaciju o metodama osiguranja kvalitete*
- *Osigurati primjerenu količinu literature za studente*

Mišljenja sam da većina nastavnika Veleučilišta u Požegi svoj posao obavlja predano i savjesno, ali neki sa puno više truda i izvannastavnog zalaganja, zato treba uvesti sustav nagrađivanja uspješnih i istaknutih nastavnika.

Kako ? U smislu ravnopravnosti među nastavnicima i ostalim djelatnicima potrebno je:

- *Regulirati stručno i znanstveno usavršavanje nastavnika i suradnika u skladu sa Zakonom i pravilnikom o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti.*
- *Poticati usavršavanje i mobilnost ne samo nastavnog nego i nenastavnog osoblja*
- *Jednakomjerno poticati i sufinancirati izdavanje udžbenika, skripti i drugih nastavnih materijala*
- *Omogućiti nastavnicima direktno sudjelovanje u donošenju Pravilnika i Odluka od bitne važnosti za nastavni proces*

3.3. Stručni i znanstveno-istraživački rad

Obzirom da Veleučilište u Požegi educira studente kroz stručne i specijalističke stručne studije, smatram da osobitu pažnju treba posvetiti različitim oblicima suradnje sa gospodarstvom, drugim institucijama, udrugama i građanstvom. Dugogodišnjim stručnim radom i ulaganjem u kapacitete Veleučilište se nalazi u poziciji da ostvaruje i vlastite prihode na tržištu:

- trženjem vinogradarsko-vinarskih proizvoda
- pružanjem usluga analize vina za građanstvo
- pokretanjem neformalnih programa obrazovanja odraslih
- pokretanjem realizacije projektnih ideja putem studentskog poduzetničkog inkubatora
- pokretanjem laboratorija za istraživanje tla (pružanje usluga građanstvu)
- pružanjem stručnih konzalting usluga (izrada elaborata, vještačenja, davanja savjeta i sl.)

Ovakvim vidovima suradnje potiče se izravna afirmacija struke, što doprinosi ukupnom prosperitetu Veleučilišta u cjelini i njegovog stručnog osoblja. Dokazano je, da se bez ulaganja u znanstveno-istraživački rad nastavnika ne može osigurati kvalitetno obrazovanje, ali i njihovo napredovanje. Kako je napredovanje nastavnika i zakonska obveza, osnovni zadatak dekana je stvaranje uvjeta za nesmetani znanstveno-istraživački rad. U tom smislu Veleučilište, ali i dekan, trebali bi zapravo biti „servisna služba“ i to, ne samo studentima, nego i nastavnicima. Svakako bi prioritet trebalo dati polaznicima poslijediplomskih doktorskih studija sa

sudjelovanjem Veleučilišta u financiranju školarina prema načelu jednakosti sukladno financijskim mogućnostima.

Utvrđiti istraživački profil Veleučilišta prema kriteriju izvrsnosti i osigurati učinkovitu infrastrukturu, planiranje i upravljanje istraživanjima i istraživačkim kapacitetima, te učinkovito prikupljanje i diseminaciju informacija.

Pokazatelji istraživačke aktivnosti u razdoblju od 2013 – 2018 g. uspoređivat će se s onima od 2009. -2013., a to su:

- utvrđen istraživački profil Veleučilišta,
- broj istraživačkih projekata koje financira MZOŠ,
- broj istraživačkih projekata koje financira javni sektor, gospodarstvo i međunarodni programi,
- udio nastavnika u znanstveno – nastavnom i nastavnom zvanju uključenih u međunarodne istraživačke projekte,
- broj doktoranata koji su tijekom doktorskog studija proveli najmanje 3 mjeseca na usavršavanju izvan Hrvatske,
- broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima indeksiranim u bibliografskim bazama (a1) za pojedino područja,
- broj stručnih radova objavljenih u stručnim časopisima, ili prezentiranim na znanstvenim i stručnim konferencijama i objavljenim u zbornicima tih konferencija
- broj doktora i drugih nastavnika zaposlenih na Veleučilištu,
- udio nastavnika koji su aktivni mentori budućim doktorima
- broj doktora znanosti koji su nakon doktorskog studija na usavršavanju izvan hrvatske proveli bez prekida najmanje 6 mjeseci,

CILJEVI KANDIDATA:

- *s obzirom na trenutne rezultate VUP-a na rang listi znanstvene i stručne produkcije sustavno raditi na povećanju broja i kvalitete znanstvenih radova/publikacija*
- *utvrditi istraživački profil i istraživačku strategiju VUP-a i osigurati procedure prikupljanja i diseminacije informacija*
- *podići broj i kvalitetu pokazatelja ukupne istraživačke aktivnosti VUP-a*

Kako:

- *staviti u punu funkciju Statutom VUP-a reguliran odjel za istraživanja (... "ustrojbeno jedinica u okviru koje se obavlja znanstveno – istraživački i stručni rad VUP-a...")*
- *donijeti Pravilnik o radu odjela i strategije razvoja svake njegove manje jedinice:, Centra za istraživanja, cjeloživotno obrazovanje, laboratorij, informatika, statistika i tehnologija*
- *regulirati upravljačku strukturu odjela,*
- *definirati zadaće i uloge svake jedinice odjela s aspekta znanstvenog prinosa*
- *izraditi obrasce planiranja znanstveno–istraživačke djelatnosti i redovitog izvješćivanja*

- *osigurati i stalno dopunjavati informacijski paket vezan za mogućnosti prijavljivanja projekata, udruživanja s domaćim i međunarodnim partnerima i podizanja broja i kvalitete pokazatelja istraživačke aktivnosti VUP-a*
- *izraditi obrasce za valjana izvješća radi analize i planiranja rada u cilju podizanja broja i kvalitete pokazatelja istraživačke aktivnosti VUP-a*
- *iskoristiti unutarnje kapacitete za kolegijalnu pomoć i udruživanje unutar Fakulteta pri prijavljivanju i provođenju znanstvenih projekata*

3.4. Informativnost (transparentnost) djelovanja

Jedan od posebnih kriterija rangiranja Veleučilišta odnosi se na web rangiranje što je pokazatelj globalnih performansi i vidljivosti. Mjeri se volumen, vidljivost i utjecaj web stranica pri čemu se poseban naglasak daje na:

- znanstvene rezultate (radovi, doprinosi konferencija, monografije, disertacije, izvješća)
- druge materijale poput dokumentacije sa seminara i radionica, digitalne knjižnice, baze podataka, multimedija, osobnih stranica
- opće informacije o instituciji, njezinim odjelima, istraživačkim grupama

Neosporno, dobra vidljivost presudna je u ostvarivanju međunarodne suradnje i međunarodne mobilnosti kako u nastavi tako i u znanstvenom i stručnom radu. Važna je i za suradnju s domaćim znanstveno – nastavnim i institucijama kao i drugim institucijama zajednice. Stoga nije čudno da se ona u svijetu računa kao poseban kriterij rangiranja, a na nekim je rang listama kombinirana s drugim kriterijima.

CILJ KANDIDATA:

- *značajno podići razinu vidljivosti/informativnosti VUP-a*

Kako:

- *odrediti/zaposliti djelatnika/informatičara kojem su održavanje web stranice i drugi oblici elektronskog informiranja jedan od glavnih svakodnevnih poslova*
- *postaviti i paralelno puniti englesku verziju web stranice*
- *povećati volumen web stranice i radi preglednosti, redizajnirati ju prema modelima najboljih Veleučilišta*
- *uvesti nova područja unošenja na web (primjerice, uz ime svakog nastavnika mora pisati njegovo uže područje bavljenja)*
- *svakodnevno puniti stranicu najnovijim informacijama na oba jezika*
- *osmisliti i druge načine dvojezičnog predstavljanja javnosti (drugi elektronski mediji, brošure, simboli i sl.) i distribuiranja informacija*

3.5. Unutarnji sustav osiguravanja kvalitete

Sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete na Veleučilištu temeljen je na europskim standardima (ENQA Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), te na domaćim zakonima i pravilnicima o visokoškolskom obrazovanju.

Vrednovanje provodi Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje uz stručnu i administrativnu potporu Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Stručni timovi za vrednovanje očekuju od Veleučilišta vrlo jasne dokumentirane prikaze: opisa institucije, organizacije svakog studijskog programa na svim razinama, potom svrhe, cilja i predmeta svakog studijskog programa, znanstvenih programa i vanjske suradnje, studenata (*sa mnogim elementima njihovih prava i njihova studija poput međunarodnosti, samoorganizacije, studentskih anketa,...*), nastavnika (*sa svih aspekata njihova rada poput opterećenja, javnih funkcija, projekti, mentorstva, mobilnost...*) te unutarnjih mehanizama za osiguranje kvalitete. (*naglasak je na procedurama poduzetim za osiguranje ovih prikaza, samo-analize i koraka učinjenih prema unapređenju*).

Još tri važne napomene:

- ➔ prema čl. 22. st. (1) Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju „...sva javna... visoka učilišta... podliježu periodičnoj akreditaciji svakih 5 godina“, a
- ➔ prema st. (4) istog članka „Rezultati provjere ... akreditacijska je preporuka kojom Agencija preporuča ministru:
 1. izdavanje potvrde o ispunjavanju za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti predmetom vrednovanja
 2. uskratu dopusnice za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti predmetom vrednovanja
 3. izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka... koje, u slučaju visokog učilišta, može obuhvatiti zabranu upisa studenata“
- ➔ prema st. (7) istog članka „Akreditacijska je preporuka... javna i može utjecati na razvojni proračun visokih učilišta...“

Polazeći od procjene da je proces osiguravanja kvalitete na VUP-u tek u povojima, da Odbor za osiguravanje kvalitete VUP-a gotovo da nije u funkciji, nema svoj pravilnik ili jasnu deklaraciju da se postupa prema postojećim zakonima i pravilnicima na razini Ministarstva, nema dokumentaciju, strateške i operativne ciljeve rada te pripadajuće hodograme za praćenje, savjetovanje i konačne samo-evaluacijske analize, a da je pri tom njegov rad od presudne važnosti ne samo za rezultat vanjskog vrednovanja nego i razvojni proračun VUP-a.

CILJ KANDIDATA:

- *podizanje razine osiguravanja kvalitete u znanstvenom i obrazovnom radu VUP-a*

Kako:

- *hitno aktivirati postojeći Odbor za osiguranje kvalitete*
- *provjeriti valjanost sustava delegiranja članova Odbora (kriterij reprezentiranja po odsjecima, smjerovima, sklonostima za rad na posebnim linijama rada ili nešto drugo)*
- *pružiti Odboru administrativnu, informacijsku i profesionalno-kreativnu podršku u uspostavljanju dokumentacije, ciljeva, prioriteta, hodograma i drugo*

3.6. Centar za cjeloživotno obrazovanje

Centar za cjeloživotno obrazovanje je manja organizacijska jedinica Veleučilišta.

Ono što osigurava kvalitetu (i što je pod posebnom pozornošću vanjskih evaluatora) su procesi koji se provode, te njihovi planirani i ostvareni ishodi: to su potrebne odluke kao preduvjet za provođenje pojedinih aktivnosti, procjene tržišne vrijednosti edukacija, organiziranje evaluacije održanih obrazovnih programa, ispitivanje potreba u praksi za pojedinim vrstama edukacija, osiguranje dobre vidljivost, ponude i ishoda evaluacija održanih edukacija na web stranici VUP-a.

CILJ KANDIDATA:

- *podržati sadašnju strategiju rada Centra i pomoći u njegovu razvoju*

Kako:

- *administrativno pratiti i podržavati rad Centra*
- *donijeti Pravilnik o radu Centra*
- *osigurati bolju (vidjeti akte o osiguranju kvalitete) dvojezičnu vidljivost rada Centra.*

4. KADROVSKI I MATERIJALNI KAPACITETI

Stabilan i kvalitetan kadar institucije je preduvjet dugoročnog uspješnog poslovanja u svim segmentima djelovanja institucije. Veleučilište u Požegi trenutno raspolaže kompetentnim kadrom uz kontinuiranu potrebu daljnjeg profiliranja i usavršavanja prije svega nastavnog kadra, kao i povećanja nastavnog osoblja.

Danas Veleučilište raspolaže sa značajnim brojem doktora znanosti, magistara znanosti i ostalim nastavnicima i suradnicima izabranim u relevantna nastavna i suradnička zvanja, koja im omogućuju izvođenje i održavanje nastave. Kvaliteta nastave i nastavnih programa je važan čimbenik za održavanje konkurencije na tržištu rada, kako stručnog kadra, tako i same održivosti Veleučilišta. Činjenica da su svi vlastiti kadrovi svoje napredovanje i stjecanje zvanja

prošli upravo na Veleučilištu, tim više oslikava zajedničku upornost i odanost djelatnika instituciji.

Od ukupnog broja zaposlenika, gotovo pola predstavlja administrativno i tehničko osoblje, što ne znači da ih je previše za obim poslova koji obavljaju, ali činjenica da institucija funkcionira sa ostatkom zaposlenih nastavnika, na pet stručnih i dva specijalistička studija ukazuje na nerazmjeran odnos nastavnog i administrativnog kadra na čemu treba ozbiljno poraditi.

Dosadašnji mandat dekana obilježilo je najvećim dijelom uređenje prostora i okoliša zgrade Veleučilišta te uređenje sportskih terena kao i uređenje okoliša i sanaciju zgrade nastavne baze poljoprivrednog odjela. Svi navedeni radovi znatno su doprinijeli poboljšanju udobnijeg smještaja nastavnika, djelatnika i studenata kao i stvaranju primjerene klime za boravak u prostorima Veleučilišta.

Obzirom da Veleučilište raspolaže reprezentativnim objektom Nastavne baze poljoprivrednog odjela, kao i vlastitim nasadima vinograda, te zaokružuje proces proizvodnje grožđa i vina, mišljenja sam da je iskoristivost i prezentiranost veleučilišne nastavne baze izuzetno slaba.

CILJ KANDIDATA :

Kadrovske i materijalne kapacitet podići na višu razinu funkcionalnosti

Kako :

- *Svim nastavnicima omogućiti daljnje napredovanje u struci, kroz stjecanje znanstvenih i nastavnih zvanja.*
- *podići osobni standard zaposlenika kroz: besplatnu školarinu zaposlenicima za školovanje unutar institucije, subvencioniranu prehranu u sklopu studentskog centra, subvencioniranje društvenih i kulturnih događanja i sl.)*
- *osnovati povjerenstva za procjenu stručnih i drugih potrebnih kompetencija kandidata te prijem u radni odnos ograničiti na razuman probni rok, bilo da se radi o nastavnicima ili administrativnom i tehničkom osoblju.*
- *raditi na ulaganjima u opremanje navedenih prostora, osobito laboratorija i praktikuma poljoprivrednog odjela, čiju opremu treba modernizirati, upotpuniti i privesti svrsi.*
- *kontinuirano ulagati u opremu (opremanje vinskog podruma, opremanje priručnog laboratorija za određivanje referentnih vrijednosti vina i sl.).*
- *poraditi na marketinškim aktivnostima nastavne baze te ostvariti suradnju sa gospodarstvom, obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, lokalnim vinogradarima i vinarima te turističkim objektima.*
- *poraditi na osnivanju veleučilišnog voćnjaka, jer sam naziv studija Vinogradarstvo-vinarstvo-voćarstvo, obvezuje na osnivanje nasada voćnjaka, tim lakše i brže jer je Veleučilište ishodilo dozvolu za korištenje još oko 1 ha zemljišta u neposrednoj blizini postojeće nastavne baze.*

4.1. Suradnja s gospodarstvom, lokalnom zajednicom i subjektima iz struke

Smatram da je suradnja Veleučilišta u Požegi sa gospodarstvom i lokalnom zajednicom kontinuirano slabog intenziteta i da će vrlo brzo to postati ozbiljan problem, koji vodi izoliranosti institucije, što se ne smije dopustiti. Činjenica je da nas na takvu suradnju obvezuje i Bolonjska reforma visokog školstva u Republici Hrvatskoj i da je ona od iznimne obostrane koristi.

Veleučilište trenutno ostvaruje suradnju sa pojedinim poduzećima, ustanovama i poljoprivrednim gospodarstvima jedino putem obavljanja studentske stručne prakse. U posljednje vrijeme ostvarena je uspješna suradnja sa okruženjem izvođenjem programa usavršavanja i osposobljavanja odraslih osoba, financirana EU projektom „Regionalni razvoj ljudskih potencija“, čiji je inicijator i nositelj Veleučilište u Požegi.

CILJ KANDIDATA:

Pojačati suradnju s gospodarstvom i lokalnom zajednicom i subjektima iz struke

Kako:

- ***Realizacijom zajedničkih domaćih i EU projekata.***
- ***Održavanjem stručnih radionica***
- ***Organiziranjem zajedničkih manifestacija, skupova, sajmova***
- ***Poticanjem i širenjem suradnje s drugim visokoškolskim institucijama u zemlji i inozemstvu***
- ***Održavanjem suradnje sa srednjim školama u cilju popularizacije institucije***
- ***Poticanjem suradnje sa Požeškom biskupijom kao značajnim nositeljem duhovnih i etičkih vrijednosti kraja.***

4.2. Veleučilišna knjižnica i izdavačka djelatnost

Knjižnica Veleučilišta trenutno raspolaže sa zavidnim brojem stručnih svezaka u svom fondu koji pokrivaju ispitnu i seminarsku literaturu iz područja studija koji se odvijaju na Veleučilištu. Knjižnica objektivno broji oko 1300 članova. Pretplaćena je na dvadesetak naslova periodičkih publikacija, što se smatra malim brojem i svakako treba povećati, zbog toga što putem stručnih periodičkih publikacija zainteresirani korisnici lakše dolaze do inovacija i trendova u struci.

Fond časopisa bi trebalo povećati brojem stranih naslova, kako za potrebe nastavnika tako i ostalih korisnika. S obzirom na pokretanje novih studijskih programa koje Veleučilište ima u planu, knjižnični fond bi se trebao proširiti s odgovarajućim brojem naslova koji prate recentne razvoje na poljima koja Veleučilište podučava.

Za izdavačku djelatnost Veleučilišta može se reći da je na samom početku te je prije svega potrebno poraditi na doradi i izmjeni Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti, koji će biti prilagođen uvjetima izdavaštva na samom Veleučilištu. Obzirom da VUP uspješno organizirala međunarodnu konferenciju „*Vallis Aurea*“ s izdanjem Zbornika, stečeno iskustvo treba pretočiti u pokretanje izdavanja časopisa, koji bi bio indeksiran u nekima od relevantnih baza. Taj proces je kompliciran i dugotrajan, ali ne i nedostižan. Suradnjom se sustavno ističe važnost literature u svim oblicima stjecanja znanja i poticanja na daljnje obrazovanje.

CILJ KANDIDATA:

Podići na viši nivo rad knjižnice i izdavačke djelatnosti

Kako:

- *omogućiti digitalizaciju arhive završnih, a posebice specijalističkih diplomskih radova studenata*
- *poticati i motivirati studente i nastavnike za posjete domaćih i međunarodnih sajmova knjiga (Interliber, Sajam knjige u Istri i sl.)*
- *poticati Studentski zbor Veleučilišta na pokretanje tiskanja studentskih novina*
- *poraditi na prikupljanju i stvaranju arhivske građe pojedinih naslova, osobito onih autora koji su obilježili Požegu i povjest Požeške kotline (Putem donacija, aukcija i antikvarijata).*
- *poticati voditelja knjižnice na uspostavu suradnje i razmjenu iskustava s drugim knjižnicama putem zajedničkih radionica i projekata od obostranog interesa.*

5. SLABOST I I NEDOSTATCI

- Nedostatak kvalitetnog nastavnog kadra, suradnika i pomoćnog osoblja uzrok je administrativnog opterećenja nastavnika te nedostatka vremena za podizanje kvalitete nastavnog procesa.
- Sporost uspostavljanja vertikalne prohodnosti studenata na razini poljoprivrednog odjela (Specijalistički diplomski stručni studij)
- Nespremnost brze i učinkovite suradnje sa gospodarstvom i lokalnom zajednicom i subjektima iz struke
- Nerazrađeni mehanizmi i metode za analizu potreba lokalnog tržišta rada
- nedostatak prostornih uvjeta za razvoj laboratorija, praktikuma i nastavničkih kabineta.

6. Zaključak

Ovaj prijedlog plana rada i razvitka Veleučilišta u Požegi za naredno mandatno razdoblje dekana kao javni dokument podložan je kritikama, prijedlozima i sugestijama u cilju njegovog poboljšanja.

Smatram da su ciljevi u prezentiranom Programu rada i razvitka Veleučilišta realno postavljeni, s obzirom na vrijeme krize u kojem živimo, te da ih je moguće u predstojećem mandatu i realizirati. Rad dekana i uprave Veleučilišta vidim kao timski rad s podijeljenim ovlastima i odgovornostima. Uz dobru unutarnju organiziranost sustava te izgradnju međusobnog odnosa, povjerenja i tolerancije, odgovornost upravljanja Veleučilištem ne smije i ne može biti teška.

Zahvaljujem svima koji su mi pomogli korisnim savjetima i sugestijama u izradi plana rada i razvitka Veleučilišta za naredno mandatno razdoblje dekana.

Požega, ožujak 2018. god.

Dr.sc. Goran Ribičić
profesor visoke škole

