

QS3-KOVIU-DI-US-EI-2018. Detaljni izvedbeni plan kolegija

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Naziv kolegija	Europske integracije	1.6. Semestar	5
1.2. Nositelj kolegija	dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž, prof. v. š.	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Nema	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P + 15 S
1.4. Studijski program (stručni, specijalistički diplomski stručni studij)	Prediplomski stručni Upravni studij	1.9. Kratica kolegija	EI
1.5. Status kolegija (O, I)	Izborni	1.10. Šifra kolegija	UPI 42 / 46789
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Temeljni cilj kolegija je osposobljavanje studenata za razumijevanje europskog procesa integriranja te promjena koje on implicira na život i poslovanje u Republici Hrvatskoj. Dodatni cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje projektnog ciklusa prema metodologiji Europske unije te stjecanje potrebnih znanja i vještine za izradu logičke matrice i projektnog prijedloga.		
2.2. Uvjeti za polaganje kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij, korelativnost i korespondentnost s drugim kolegijima	Nema uvjeta. Predmet je povezan s kolegijima Počela ekonomije, Makroekonomija, Osnove gospodarstva Hrvatske I i Osnove gospodarstva Hrvatske II. Položen predmet Počela ekonomije olakšava razumijevanje osnovnih ekonomskih zakonitosti i terminologije koje se obrađuju u okviru predmeta Europske integracije. Kolegij je također povezan s predmetom Makroekonomija s obzirom na to da je gospodarstvo Europske unije primijenjena makroekonomika u onom dijelu u kojem se analizira ponašanje ključnih makroekonomskih varijabli. Kolegij Europske integracije korespondira s predmetima Osnove gospodarstva Hrvatske I i Osnove gospodarstva Hrvatske II budući da ja gospodarstvo Hrvatske danas sastavni dio europskog gospodarstva te se kretanja na području unutarnjeg tržišta EU direktno reflektiraju i na stanje u hrvatskom gospodarstvu i hrvatskoj ekonomskoj politici.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Očekuje se da će student, nakon položenog ispita iz kolegija Europske integracije, moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati EU, objasniti povijesni kontekst nastanka EU i njenu strukturu. 2. Analizirati funkcioniranje EU i njen institucionalni ustroj te način donošenja odluka u europskim institucijama. 3. Obrazložiti pravni poredak EU, pravnu stečevinu i obuhvat njenih poglavlja. 4. Kritički prosuđivati pojam i sadržaj unutarnjeg tržišta EU te prepoznati njegove implikacije za hrvatsko tržište. 5. Objasniti prihode i rashode proračuna EU i kako EU planira trošenje prihoda. 6. Objasniti programe pomoći EU zemljama članicama (EU fondovi i EU programi). 7. Samostalno istražiti i identificirati potencijalne izvore financiranja i samostalno osmisлити, razviti i napisati projektnu ideju u kontekstu postpristupne pomoći EU. 		
2.4. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave (kalendar nastave)	Datum	Teme, ishodi, literatura	
	1.	Predavanje: Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni plan nastave. (2 sata) Seminar: Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni plan nastave. (1 sat)	
		Razumijevanje ciljeva kolegija, njegove strukture, ishoda učenja i načina vrednovanja znanja.	

QS3-KOVIU-DI-US-EI-2018. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	OL: ¹ Jeleč Raguž, M. (2018) <i>Uvodno predavanje</i> . Požega: Veleučilište u Požegi.
2.	<p>Predavanje: Povijesni razvoj Europske unije (EU) i egzogeni čimbenici koji su utjecali na proces europskog integriranja. (2 sata)</p> <p>Seminar: Uvod u fondove Europske unije. (1 sat)</p> <p>Definirati EU, objasniti povijesni kontekst nastanka EU i njenu strukturu.</p> <p>OL: Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i>. Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZSEM) i Mate d.o.o. Poglavlje 1 (str. 3-56)</p>
3.	<p>Predavanje: Proširenje Europske unije. (2 sata)</p> <p>Seminar: Fondovi Europske unije. (1 sat)</p> <p>Opisati faze proširenja Europske unije. Razlikovati proces proširenja od procesa produbljivanja EU. Objasniti kriterije za pristupanje Europskoj uniji i komponente pretpristupne strategije.</p> <p>OL: Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i>. Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZSEM) i Mate d.o.o. Poglavlje 2 (str. 61-90)</p>
4.	<p>Predavanja: Institucionalni okvir Europske unije. Vijeće Europske unije. Europsko vijeće. Europska komisija. Europski parlament. Sudovi EU. Ostala tijela, agencije i interesne skupine. (2 sata)</p> <p>Seminari: Fondovi EU i strateški dokumenti. (1 sat)</p> <p>Analizirati funkcioniranje EU i njen institucionalni ustroj te način donošenja odluka u europskim institucijama.</p> <p>OL: Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i>. Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZSEM) i Mate d.o.o. Poglavlje 3 (str. 95-154)</p>
5.	<p>Predavanja: Institucionalni okvir Europske unije. Vijeće Europske unije. Europsko vijeće. Europska komisija. Europski parlament. Sudovi EU. Ostala tijela, agencije i interesne skupine. (2 sata)</p> <p>Seminari: Fondovi EU i strateški dokumenti. (1 sat)</p> <p>Analizirati funkcioniranje EU i njen institucionalni ustroj te način donošenja odluka u europskim institucijama.</p> <p>OL: Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i>. Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZSEM) i Mate d.o.o. Poglavlje 3 (str. 95-154)</p>
6.	<p>Predavanja: Uvod u pravo Europske unije. Sadržaj i izvori europskog prava. Instrumenti: pravni akti institucija Europske unije. (2 sata)</p> <p>Seminari: Pretraživanje aktualnih natječaja. (1 sat)</p> <p>Obrazložiti pravni poredak EU, pravnu stečevinu i obuhvat njenih poglavlja.</p> <p>OL: Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i>. Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZSEM) i Mate d.o.o. Poglavlje 4 (str. 157-186)</p>
7.	<p>Predavanja: Unutarnje tržište i tržišne slobode. Slobodno kretanje roba, usluga, ljudi i kapitala. (2 sata)</p> <p>Seminari: Izrada projektnog prijedloga. (1 sat)</p> <p>Kritički prosuđivati pojam i sadržaj unutarnjeg tržišta EU te prepoznati njegove implikacije za hrvatsko tržište.</p>

¹ OL = Obvezna literatura; DL = Dopunska literatura; navodi se redni broj literature u popisu

QS3-KOVIU-DI-US-EI-2018. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	OL: Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i> . Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZSEM) i Mate d.o.o. Poglavlje 5 (str. 191-243)
8.	<p>Predavanja: I. kolokvij (2 sata)</p> <p>Seminari: Izrada projektnog prijedloga. (1 sat)</p> <p>Ishodi učenja navedeni u cjelinama 1 do 7.</p> <p>OL: Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i>. Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZSEM) i Mate d.o.o.</p>
9.	<p>Predavanja: Proračun Europske unije. (2 sata)</p> <p>Seminari: Izrada projektnog prijedloga. (1 sat)</p> <p>Objasniti prihode i rashode proračuna EU i kako EU planira trošenje prihoda.</p> <p>OL: Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i>. Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZSEM) i Mate d.o.o. Poglavlje 17 (str. 589-596)</p>
10.	<p>Predavanja: Fondovi Europske unije. (2 sata)</p> <p>Seminari: Prezentiranje projektnog prijedloga. (1 sat)</p> <p>Objasniti programe pomoći EU zemljama članicama (EU fondovi i EU programi).</p> <p>OL: Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i>. Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZSEM) i Mate d.o.o. Poglavlje 17 (str. 596-618)</p>
11.	<p>Predavanja: Pretraživanje otvorenih natječaja, odabir i početak izrade projektnog prijedloga. (2 sata)</p> <p>Seminari: Prezentiranje projektnog prijedloga. (1 sat)</p> <p>Objasniti programe pomoći EU zemljama članicama (EU fondovi i EU programi).</p> <p>OL: Jeleč Raguž, M. (2018) <i>Predavanje</i>. Požega: Veleučilište u Požegi.</p>
12.	<p>Predavanja: Izrada projektnog prijedloga. (2 sata)</p> <p>Seminari: Prezentiranje projektnog prijedloga. (1 sat)</p> <p>Samostalno se snalaziti prilikom pregleda otvorenih natječaja.</p> <p>OL: Jeleč Raguž, M. (2018) <i>Predavanje</i>. Požega: Veleučilište u Požegi.</p>
13.	<p>Predavanja: Izrada projektnog prijedloga. (2 sata)</p> <p>Seminari: Prezentiranje projektnog prijedloga. (1 sat)</p> <p>Objasniti osnovne instrumente projektnog ciklusa i napisati projektni prijedlog.</p> <p>OL: Jeleč Raguž, M. (2018) <i>Predavanje</i>. Požega: Veleučilište u Požegi.</p>
14.	<p>Predavanja: Prezentiranje projektnog prijedloga. (2 sata)</p> <p>Seminari: Prezentiranje projektnog prijedloga. (1 sat)</p> <p>Samostalno prezentirati vlastiti projektni prijedlog.</p> <p>OL: Jeleč Raguž, M. (2018) <i>Predavanje</i>. Požega: Veleučilište u Požegi.</p>
15.	<p>Predavanja: Potpisi, vrednovanje projektnih prijedloga i II. kolokvij. (2 sata)</p> <p>Seminar: Vrednovanje projektnih prijedloga.</p> <p>Ishodi učenja navedeni u cjelinama 9 do 14.</p>

QS3-KOVIU-DI-US-EI-2018. Detaljni izvedbeni plan kolegija

2.5. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.6. Komentari:																														
2.7. Obveze studenata	<p>Obveze redovitih studenata: Studentima su predavanja i seminari obvezni te se o prisustvovanju na nastavi od strane predavača vodi evidencija dolazaka. Kao preduvjet za potpis, studenti su obvezni prisustvovati na minimalno 70 % predavanja i 80 % seminara. Izostanak s nastave ne može se opravdati liječničkom ispričnicom. Studenti su obvezni nositi na nastavu predavanja relevantna za predviđenu temu predavanja (poglavlja koja se obrađuju na nastavi, dostupna na web stranicama VUP-a kod predmetnog kolegija) i bilježnicu. Studenti su obvezni unaprijed se informirati iz obvezne literature o temi koja je predviđena za određeni termin predavanja. Na seminarskoj nastavi studenti se upoznaju s europskom metodologijom izrade projekata te imaju obvezu samostalno osmisliti i razviti projektnu ideju te sukladno njoj samostalno izraditi projektni prijedlog. Izrađene elemente potrebno je prezentirati u grupi pred ostalim studentima. Studenti imaju obvezu položiti ispit putem dva kolokvija i usmenog ispita ili ukoliko ne polože kolokvije izaći na završni (finalni) ispit koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Položen pisani dio ispita preduvjet je za izlazak na usmeni ispit. Studenti koji su položili ispit preko kolokvija te prikupili dostatan broj bodova tijekom nastave i seminara trebaju prijaviti ispit putem Studomata na prvom nadolazećem ispitnom roku i na taj dan doći na upis ocjene.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata: Studenti nisu obvezni prisustvovati nastavi. Studenti imaju obvezu položiti ispit putem dva kolokvija i usmenog ispita ili na završnom (finalnom) ispitu koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Položen pisani dio ispita preduvjet je za izlazak na usmeni dio ispita.</p>																																
2.8. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	<table border="1"> <tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td></tr> <tr><td>Ekperimentalni rad</td><td></td></tr> <tr><td>Esej</td><td></td></tr> <tr><td>Kolokviji</td><td>2</td></tr> <tr><td>Aktivnost u nastavi</td><td></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	1,5	Ekperimentalni rad		Esej		Kolokviji	2	Aktivnost u nastavi		<table border="1"> <tr><td>Pisani ispit</td><td></td></tr> <tr><td>Istraživanje</td><td></td></tr> <tr><td>Referat</td><td></td></tr> <tr><td>Seminarski rad</td><td></td></tr> <tr><td>Usmeni ispit</td><td></td></tr> </table>	Pisani ispit		Istraživanje		Referat		Seminarski rad		Usmeni ispit		<table border="1"> <tr><td>Projekt</td><td>0,5</td></tr> <tr><td>Praktični rad</td><td></td></tr> <tr><td>Kontinuirana provjera znanja</td><td></td></tr> <tr><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr> </table>	Projekt	0,5	Praktični rad		Kontinuirana provjera znanja		(ostalo upisati)		(ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	1,5																																
Ekperimentalni rad																																	
Esej																																	
Kolokviji	2																																
Aktivnost u nastavi																																	
Pisani ispit																																	
Istraživanje																																	
Referat																																	
Seminarski rad																																	
Usmeni ispit																																	
Projekt	0,5																																
Praktični rad																																	
Kontinuirana provjera znanja																																	
(ostalo upisati)																																	
(ostalo upisati)																																	
2.9. Radno opterećenje studenata	<p>Radno opterećenje studenata po svim osnovama iznosi za 1 ECTS bod 30 sati rada u semestru. Opterećenje studenata za 4 ECTS boda na kolegiju Europske integracije iznosi:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Obveza</th> <th>Sati (procjena)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje predavanja</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pohađanje seminarske nastave</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>			Obveza	Sati (procjena)	Pohađanje predavanja	30	Pohađanje seminarske nastave	15																								
Obveza	Sati (procjena)																																
Pohađanje predavanja	30																																
Pohađanje seminarske nastave	15																																

QS3-KOVIU-DI-US-EI-2018. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	Razvijanje projektne ideje i izrada projektnog prijedloga	15
	Priprema za kolokvije i/ili ispite, samostalno učenje obvezne literature	60
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Predmet se Europske integracije može položiti na dva načina. Jedan je način putem kolokvija, a drugi je način putem završnog ispita. Oba su načina pojašnjena u tekstu koji slijedi.</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovitih studenata: Konačna se ocjena iz predmeta Europske integracije, položenog putem kolokvija, zasniva na nekoliko cjelina. Student može ostvariti ukupno 100 bodova u semestru prema sljedećim cjelinama:</p> <p>Elementi ocjenjivanja: 20 bodova – projektni prijedlog 60 bodova – 2 kolokvija (pisani oblik) <u>20 bodova – usmeni ispit</u> 100 bodova ukupno</p> <p>Kriterij za bodovanje projektnog prijedloga: Studenti uz mentorstvo predmetnog nastavnika razrađuju vlastitu projektnu ideju prema europskoj metodologiji izrade projekata. Na temelju razrađene projektne ideje studenti samostalno izrađuju projektni prijedlog. Predmet konačne ocjene predstavlja vrednovanje dvije komponente: pisana verzija projektnog prijedloga (max. 10 bodova) te usmeno izlaganje (max. 10 bodova). Svaka navedena cjelina bit će zasebno vrednovana za svakog studenta. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti ukoliko student kvalitetno izvrši navedene komponente je 20 bodova.</p> <p>Kriterij za bodovanje kolokvija: Tijekom semestra studenti pišu dva kolokvija. Provjera znanja na kolokviju provodi se pisanim putem. Na svakom je kolokviju moguće ostvariti ukupno 30 bodova, prema sljedećem kriteriju:</p> <p>izvrstan 30 bodova vrlo dobar 25 bodova dobar 20 bodova dovoljan 15 bodova</p> <p>Kriteriji za bodovanje usmenog ispita Nakon položenih kolokvija i napisanog i obranjenog projektnog prijedloga studenti pristupaju kratkom usmenom ispitu koji se odnosi na kompletno gradivo kolegija. Na usmenom ispitu studenti mogu dobiti ocjenu u rasponu od 1 do 5. Svaka ocjena nosi ispod navedeni broj bodova. Ukoliko studenti ne zadovolje na usmenom dijelu (ocjena nedovoljan (1) smatra se da nisu kolokvirali te se upućuju na polaganje ispita putem završnog ispita.</p>	

QS3-KOVIU-DI-US-EI-2018. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	<p>izvrstan 20 bodova vrlo dobar 15 bodova dobar 10 bodova dovoljan 5 bodova</p> <p>Kriterij za formiranje ukupne ocjene: 100-91 %, odnosno 91-100 bodova izvrstan 90-81 %, odnosno 81-90 bodova vrlo dobar 80-61 %, odnosno 61-80 bodova dobar 60-50 %, odnosno 50-60 bodova dovoljan</p> <p>Konačna ocjena koja se upisuje u indeks je prosjek prema postotcima gore navedenih cjelina. Od studenata se očekuje odgovornost prilikom proučavanja potrebite literature te aktivno sudjelovanje na predavanjima u obliku diskusije i postavljanja pitanja.</p> <p>Elementi ocjenjivanja (ZAVRŠNI ISPIT): Završni se ispit odnosi na one studente koji ne polože ispit na predroku, odnosno putem kolokvija i gore navedenih cjelina. Završni se ispit sastoji od pisanog i usmenog dijela. Uvjet za izlazak na usmeni dio ispita je položen pisani dio. Konačna ocjena koja se upisuje u indeks je prosjek dviju navedenih cjelina. Na svakoj cjelini (pisani i usmeni dio) kriterij za formiranje ocjene nalazi se niže u tekstu.</p> <p>Kriterij za formiranje ukupne ocjene: 100-91 % izvrstan 90-81 % vrlo dobar 80-61 % dobar 60-50 % dovoljan</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata provodi se na isti način kao i za redovite studente prema prethodno navedenim kriterijima i njihovom obrazloženju.</p>								
<p>2.11. Obvezna literatura (OL u kalendaru nastave)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="618 1249 745 1281">Red.br.</th> <th data-bbox="745 1249 2128 1281">Naziv</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="618 1281 745 1345">1.</td> <td data-bbox="745 1281 2128 1345">Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i>. Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Mate d.o.o. (odabrana poglavlja).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 1345 745 1409">2.</td> <td data-bbox="745 1345 2128 1409">Jeleč Raguž, M. (2018) <i>Europske integracije</i>. Nastavni tekst predavanja iz kolegija „Europske integracije“ objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 1409 745 1436">3.</td> <td data-bbox="745 1409 2128 1436">Zabilješke s predavanja.</td> </tr> </tbody> </table>	Red.br.	Naziv	1.	Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i> . Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Mate d.o.o. (odabrana poglavlja).	2.	Jeleč Raguž, M. (2018) <i>Europske integracije</i> . Nastavni tekst predavanja iz kolegija „Europske integracije“ objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi	3.	Zabilješke s predavanja.
Red.br.	Naziv								
1.	Mintas Hodak, Lj. ur. (2010) <i>Europska unija</i> . Zagreb: Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Mate d.o.o. (odabrana poglavlja).								
2.	Jeleč Raguž, M. (2018) <i>Europske integracije</i> . Nastavni tekst predavanja iz kolegija „Europske integracije“ objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi								
3.	Zabilješke s predavanja.								

QS3-KOVIU-DI-US-EI-2018. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	Red.br.	Naziv
2.12. Dopunska literatura (DL u kalendaru nastave)	1.	Kersan Škabić, I. (2015) <i>Ekonomija Europske unije</i> . Drugo izdanje. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“.
	2.	Tufekčić, M. i Tufekčić, Ž. (2013) <i>EU politike i fondovi 2014-2020</i> . Zagreb: Plavi partner d.o.o.
	3.	Kandžija, V. i Cvečić, I. (2010) <i>Ekonomika i politika Europske unije</i> . Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci.
	4.	Europska komisija (2008) <i>Načini pružanja pomoći: Smjernice za upravljanje projektnim ciklusom</i> . Zagreb: Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU (SDURF).
	5.	Novota, S. (2009) <i>Europski fondovi za hrvatske projekte: Priručnik o financijskoj suradnji i programima koje u Hrvatskoj podupire Europska unija</i> . Zagreb: Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova Europske unije.
	6.	Forčić, G. i Novota, S. (2005) <i>Uokvirite svoju ideju: Priručnik o upravljanju projektnim ciklusom i izradi logičkog okvira</i> . Rijeka: SMART.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	<p>Studenti sudjeluju aktivno u nastavi, posebice seminarima, na kojima razvijaju i razrađuju vlastitu projektnu ideju prema metodologiji izrade projekata zvanog UPC, odnosno Upravljanje projektnim ciklusom, koju je propisala Europska komisija. Sukladno razvijenoj projektnoj ideji studenti samostalno izrađuju projektni prijedlog. Izrađen projektni prijedlog prezentiraju pred ostalim studentima. Prilikom izrade projektnog prijedloga studentima je od strane nastavnika osiguran mentorski rad koji na neposredan način osigurava stjecanje potrebnih izlaznih znanja, vještina i kompetencija kod studenata.</p> <p>U evidencijskom obrascu kolegija vodi se evidencija o prisutnosti studenata na nastavi. U posebnom evidencijskom obrascu nastavnika također se vodi evidencija o prisutnosti studenata na nastavi, ali i o aktivnosti studenata na predavanjima, rezultatima ostvarenima na kolokvijima te rezultatima ostvarenima pri razvoju i razradi projektnog prijedloga (seminarska nastava).</p> <p>Uspješnost studenata na seminarskoj nastavi analizira se direktno pod opaskom mentorskog rada, dok se uspješnost studenata na kolokvijima i ispitima analizira tijekom nastavnog procesa. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružaju se studentima tijekom nastave (primjerice nakon kolokvija) i na konzultacijama.</p> <p>Krajem semestra provodi se evaluacija nastavnika i kolegija od strane studenata (studentske ankete). Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unaprjeđenja kvalitete izvedbe nastave.</p> <p>Informacije o postignutim ishodima učenja koriste se za izradu samoevaluacije nastavnika te, po potrebi, za izmjene i/ili dopune studijskog programa kolegija, metoda rada i ocjenjivanja studenata.</p>	
3. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
3.1. Pohađanje nastave	<p>Studentima su predavanja i seminari obvezni te se o prisustvovanju na nastavi od strane predavača vodi evidencija dolazaka. Kao preduvjet za potpis, studenti su obvezni prisustvovati na minimalno 70 % predavanja i 80 % seminara. Izostanak s nastave ne može se opravdati liječničkom ispričnicom. Ukoliko student izostane s više od 30 % predavanja i 20 % seminarske nastave nema pravo na potpis i dužan je upisati predmetni kolegij ponovno sljedeće akademske godine. Studenti koji kasne na predavanje mogu ući u dvoranu pod prvom nadolazećom pauzom, ali će im se dolazak na nastavu evidentirati kao 50 % prisutnosti na nastavi tog predavanja.</p> <p>Studenti su dužni nositi na nastavu materijale s predavanja (web stranice Veleučilišta u Požegi) relevantne za predviđenu temu predavanja i bilježnicu. Studenti su obvezni unaprijed se informirati iz obvezne literature o temi koja je predviđena za određeni</p>	

QS3-KOVIU-DI-US-EI-2018. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	<p>termin predavanja. Razlog tome je omogućavanje znatnije interakcije na samim predavanjima i poticanje diskusije te kritičkog promišljanja kako bi se proizvela znanja i vještine potrebne radniku u vrijeme kada tržišne snage, a ne planske, definiraju profil ljudskog kapitala potreban za natjecanje na tržištu rada.</p> <p>Na seminarskoj nastavi studenti se upoznaju s europskom metodologijom izrade projekata te imaju obvezu samostalno osmisliti i razviti projektnu ideju te sukladno njoj samostalno izraditi projektni prijedlog. Izrađen projektni prijedlog potrebno je prezentirati u grupi pred ostalim studentima.</p> <p>Studenti koji učestalo ometaju nastavu mogu biti udaljeni s predavanja te im se bilježi prisutnost u onolikoj mjeri u kojoj su na predavanjima bili prisutni.</p>
<p>3.2. Kontaktiranje s nastavnikom</p>	<p>Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija (dva sata tjedno), dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti, uz prethodnu najavu telefonom ili e-poštom, bilo koji dan tijekom radnog vremena, osobnim dolaskom. Upiti fiksnim telefonom mogući su svakim danom, no potrebno je voditi računa o obvezama nastavnika izvan ureda. Moguće je postaviti pitanja i e-poštom na koju će biti odgovoreno najkasnije za 48 sati (osim u vrijeme vikenda ili godišnjeg odmora ili odsutnosti profesora (službeno putovanje, bolest i slično). Poželjno je da studenti za sve nejasnoće dođu što češće na konzultacije. Spomenutih 48 sati za odgovor na e-poštu odnosi se za kratke upite. Isto ne vrijedi za davanje povratnih informacija o napisanom seminarskom radu. Za navedeno je važeći rok od tjedan dana o kojemu studenti moraju voditi računa.</p>
<p>3.3. Informiranje o kolegiju</p>	<p>Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave, aktivnostima i zadacima koji su obrađivani na nastavi. Poželjno je o tijeku nastave i obradi nastavnog gradiva pitati studente ili predavača. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi predavanja bit će izvještene na oglasnoj ploči ispred kabineta predavača i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sata ranije. Materijali i informacije o kolegiju dostupne su na web stranici Veleučilišta kod predmetnog kolegija. Važno je redovito pratiti obavijesti na web stranicama i oglasnoj ploči.</p>
<p>3.4. Pisani radovi</p>	<p>Studenti su u obvezi urednim rukopisom izraditi i napisati projektni prijedlog. Upute za njegovu izradu studenti dobivaju od strane nastavnika te im je tijekom izrade osiguran mentorski rad koji na neposredan način osigurava stjecanje potrebnih izlaznih znanja, vještina i kompetencija kod studenata</p>
<p>3.5. Ostalo (dodati po potrebi) Pristup učenju i poučavanju</p>	<p>Gradivo prezentirano i prodiskutirano na predavanjima čini cjeloviti korpus znanja koji je potreban studentu za uspješno polaganje ispita. Stoga je praćenje predavanja najvažniji dio u pristupu učenja i poučavanja iz kolegija. Studenti, uz dobivene skraćene prezentacije (na web stranicama Veleučilišta kod predmetnog kolegija) trebaju voditi bilješke na nastavi. Proučavanje je obvezne literature potrebno kako bi se mogli pojasniti dijelovi koji nisu apsolvirani na predavanjima. Od studenata se ne očekuje pasivno memoriranje gradiva i definicija. Očekuje se aktivno interpretiranje i razumijevanje suvremenih trendova u procesu europskog integriranja te njihov utjecaj na stanje i poslovanje u Republici Hrvatskoj.</p>

Požega, 18. 09. 2018. godine

Izradila: dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž, prof. v. š.

Potpis _____

Požega, 01. 10. 2018. godine

Odobrio/la: Prodekanica za nastavu
dr. sc. Brankica Svitlica

Potpis _____