

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU I IZMJENAMA I/ILI DOPUNAMA				
1. Naziv studijskoga programa	Računovodstvo			
2. Nositelj studijskoga programa	Veleučilište u Požegi			
3. Tip studijskoga programa	Stručni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>			
4. Razina studijskoga programa	Stručni studij <input checked="" type="checkbox"/>	Specijalistički diplomski stručni studij <input type="checkbox"/>		
5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input checked="" type="checkbox"/>	Mješoviti (klasični + <i>on line</i>) <input type="checkbox"/>	<i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/>	
6. Stručni naziv po završetku studija	Stručni prvostupnik ekonomije			
7. Ukupni broj ECTS bodova	Prije promjene	180	Poslije promjene	180
8. Preslika dopusnice za studijski program (dostaviti u prilogu)				
9. Opseg izmjena i/ili dopuna studijskoga programa	Broj ECTS bodova nepromijenjenoga dijela programa:		172	
	Broj ECTS bodova promijenjenoga dijela programa:		8	
10. Redni broj izmjena i/ili dopuna studijskoga programa	2	11. Procjena postotka izmjena i/ili dopuna studijskoga programa		manje od 20% <input checked="" type="checkbox"/> više od 20% <input type="checkbox"/>

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Broj ECTS bodova kolegija koji se mijenja	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene
Promjena imena kolegija: Počela ekonomije	1	Počela ekonomije	Osnove mikroekonomije	Promjena imena sukladno sylabusu. Smatralo se da novo ime preciznije opisuje kolegij.
Promjena ECTS bodova		Broj ECTS: 7	Broj ECTS: 6	Promjena ECTS bodova sukladno realnom opterećenju studenata.
Revidiranje		1. Objasniti pojmove ekonomike,	1. Objasniti osnovne ekonomske pojmove i mogućnosti	Sukladno Pravilniku o

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

<p>ishoda učenja kolegij Osnove mikroekonomije</p>		<p>ekonomije, mikroekonomije i makroekonomije.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificirati i analizirati zakon ponude i potražnje, te čimbenike koji djeluju na promjene tržišne. 3. Analizirati hrvatsko tržište rada i kapitala. 4. Samostalno osmisliti poslovnu ideju na temelju koje se može analizirati proizvođačeva odluka o proizvodnji. 5. Prepoznati tržišne strukture i njihov značaj za makroekonomsku ravnotežu u nekom gospodarstvu. 6. Analizirati ulogu države na gospodarska kretanja u nekoj ekonomiji. 	<p>korištenja ekonomskih resursa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Analizirati zakonitosti ponude i potražnje i utjecaj necenovnih čimbenika ponude i potražnje na promjene tržišne ravnoteže i dinamiku tržišta 3. Objasniti i analizirati ponašanje potrošača prilikom donošenja odluka o potrošnji 4. Objasniti i analizirati ponašanje proizvođača i ponuđača prilikom donošenja odluka o proizvodnji i ponudi 5. Ovladati terminologijom mikroekonomskog odlučivanja 	<p>postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegij Osnove marketinga I</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. obrazložiti primjenu marketinga unutar struke 2. usporediti i primijeniti metode istraživanja tržišta i metodologije izrade marketing plana, poslovnog plana i drugih analiza tržišta prema potrebama trgovinskih subjekata i tržišnih pomagača 3. sudjelovati u timskom radu i samostalno prezentirati stručne sadržaje 		<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. samostalno donijeti odluke o 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti utjecaj informatičke tehnologije na ekonomiju i njen 	<p>Sukladno Pravilniku o</p>

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

<p>učenja kolegij Informatika</p>		<p>nabavci računalne opreme za vlastite potrebe,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. definirati i opisati operativne sustave i aplikacijski softver te odnos hardvera i softvera u radu računala, 3. samostalno izraditi osnovne i složene dokumente u Microsoft Office paketu, pronaći potrebne informacije na Internetu te se nesmetano služiti osnovnim web servisima i elektroničkom poštom. 4. prepoznati različite pristupe u rješavanju problema vezanih uz izradu raznih vrsta dokumenata i baza podataka za poslovne evidencije, 5. samostalno napraviti složenu prezentaciju zadane teme te ju grafički i stilski pripremiti za poslovnu namjenu, 6. objasniti utjecaj informatičke tehnologije na ekonomiju i njen utjecaj na poslovanje u okviru struke računovodstva i trgovine, 7. definirati i objasniti sigurnosnu zaštitu računalnih sustava te samostalno razlikovati razne vrste sigurnosnih prijetnji. 	<p>utjecaj na poslovanje u okviru struke računovodstva</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Demonstrirati pronalaženje informacija na Internetu i osnovnim web servisima i elektroničkom poštom. 3. Samostalno izraditi osnovne i složene dokumente u Microsoft Office paketu 4. Definirati i objasniti sigurnosnu zaštitu računalnih sustava te samostalno razlikovati razne vrste sigurnosnih prijetnji. 	<p>postupku unapređivanja studijskog programa, Prilog 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegij</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. izražavati probleme pomoću matematičkih modela, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati polje prirodnih, racionalnih, realnih i kompleksnih brojeva. Primijeniti osnovne operacije nad poljem realnih brojeva. 	<p>Sukladno Pravilniku o pristupu</p>

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

<p>Gospodarska matematika I</p> <p>Izmjena imena u Gospodarska matematika</p>		<p>2. modelirati funkciju na temelju analitičkih, grafičkih ili tabličnih parametara</p> <p>3. kombinirati analitičke i grafičke metode u analizi modela funkcija,</p> <p>4. vrednovati i izraziti kvantitativne podatke u analizi dobivenih rezultata</p> <p>Ime Gospodarska matematika I</p>	<p>kompleksnih brojeva.</p> <p>2. Klasificirati elementarne funkcije i primijeniti njihova svojstva u rješavanju ekonomskih parametara.</p> <p>3. Definirati pravila elementarnog deriviranja i znati ih primijeniti na derivacijama složenih funkcija, te implicitno zadanih funkcija i primijeniti ih u ekonomiji</p> <p>4. Definirati osnovna svojstva neodređenog integrala. Koristiti metodu zamjene i parcijalne integracije pri rješavanju zadataka. Definirati određeni integral i primjenjivati Newton-Leibnizovu formulu. Primijeniti određeni integral u ekonomiji.</p> <p>Novo ime: Gospodarska matematika</p>	<p>unapređivanja studijskog programa, članak 8.:</p> <p>poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegij Uvod u gospodarsku statistiku I</p>		<p>1. prepoznati i opisati kvalitativne i kvantitativne varijable,</p> <p>2. grupirati statističke podatke, izraditi prikladne tablice i grafičke prikaze i tumačiti statističke podatke i rezultate prikazane u njima,</p> <p>3. analizirati podatke kvalitativnih nizova relativnim brojevima: strukture, dinamike i koordinacije,</p> <p>4. u okviru deskriptivne statistike izračunati mjere središnje tendencije: aritmetičku, harmonijsku i geometrijsku sredinu, medijan, mod, kvantile i</p>	<p>1. Prepoznati i opisati kvalitativne i kvantitativne varijable.</p> <p>2. Grupirati statističke podatke, izraditi prikladne tablice i grafičke prikaze i tumačiti statističke podatke i rezultate prikazane u njima.</p> <p>3. Analizirati podatke kvalitativnih nizova relativnim brojevima: strukture, dinamike i koordinacije.</p> <p>4. U okviru deskriptivne statistike izračunati mjere središnje tendencije: aritmetičku, harmonijsku i geometrijsku sredinu, medijan, mod, kvantile i momente i interpretirati dobivene rezultate.</p> <p>5. Izračunati apsolutne i relativne mjere disperzije te objasniti i izračunati standardizirano obilježje i načine standardizacije i protumačiti dobivene rezultate.</p>	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.:</p> <p>poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>

		<p>momente i interpretirati dobivene rezultate</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. izračunati apsolutne i relativne mjere disperzije i protumačiti dobivene rezultate 6. objasniti i izračunati standardizirano obilježje i načine standardizacije 7. izračunati mjere asimetrije i mjeru zaobljenosti te protumačiti dobivene rezultate 8. predvidjeti događanje i donijeti odluku na temelju izračunatih vjerojatnosti ishoda 9. izračunati vjerojatnosti događanja kod diskontinuirane i kontinuirane slučajne varijable te izračunavanje aritmetičke sredine i varijance 10. razlikovati vrste uzoraka i izabrati uzorak, izračunati standardne pogreške 11. procijeniti nepoznate parametre populacije uz poznate vrijednosti uzorka, izračunati koeficijent povjerenja, odrediti interval procjene i veličinu uzorka 12. testirati hipoteze o aritmetičkoj sredini, o proporciji jedne populacije i razlici proporcija dviju populacija 13. testirati vezu između dviju 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Izračunati mjere asimetrije i mjeru zaobljenosti te protumačiti dobivene rezultate. 7. Predvidjeti događanje i donijeti odluku na temelju izračunatih vjerojatnosti ishoda. 8. Izračunati vjerojatnosti događanja kod diskontinuirane i kontinuirane slučajne varijable. 9. Razlikovati vrste uzoraka i izabrati uzorak. 10. Testirati hipoteze. 	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>promatranih varijabli jednog statističkog niza, testirati homogenost dviju ili više populacija s obzirom na određenu karakteristiku distribucije</p> <p>14. testirati pretpostavku o ravnomjernosti pojavljivanja određenih događaja</p>		
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Engleski jezik 1</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti temeljna pravila u govornom i pisanom engleskom jeziku. 2. Implementirati gramatičke strukture u pismenim vježbama. 3. Demonstrirati pisanje i govor na engleskom jeziku s dovoljnom razinom točnosti i tečnosti. 4. Implementirati gramatičke strukture u pismenim vježbama. 5. Razlikovati relevantne elemente u tekstu. 6. Ostvariti samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. 7. Sudjelovati aktivno u prethodno najavljenim tematskim raspravama. 8. Pismeno oblikovati sažetak stručnog teksta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati, definirati, razumjeti i interpretirati u poslovnom okruženju pojmove iz poslovnog engleskog jezika 2. Razviti sposobnost razumijevanja, raspravljanja i komuniciranja na engleskom jeziku 3. Razumjeti verbalna izlaganja i stručne dijaloge na engleskom jeziku 4. Osmisliti, pripremiti i izložiti prezentaciju na zadanu temu te vrednovati svoju i prezentacije kolega 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>

		9. Opisati dijagrame, sheme, slike.		
Revidiranje sadržaja kolegija Njemački jezik 1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti temeljna pravila u govornom i pisanom njemačkom jeziku 2. Razviti osnove strukovnog njemačkog jezika i gramatike iz područja ekonomije 3. Uvrštavati stručni vokabular u samostalnom i spontanom usmenom i pismenom izražavanju 4. Razviti receptivne tehnike čitanja i razumijevanja strukovnih tekstova 5. Iznositi hipoteze na osnovu pročitanih stručnih tekstova, te strukturirati informacije pronađene u istom 6. Prilagođava se nepoznanicama korištenjem općih i stručnih rječnika 7. Formulirati samostalne razgovore vezane uz struku 8. Izražavanje stručnih fenomena 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti i analizirati jednostavne slušne i pročitane tekstove iz poslovnog okruženja na njemačkom jeziku 2. Definirati stručne pojmove u jednostavnim tekstovima i opisati ih na njemačkom jeziku 3. Argumentirati o temi obrađenoj u jednostavnom pročitanoj stručnom tekstu na njemačkom jeziku 4. Analizirati i usporediti kulturološke razlike u poslovanju na njemačkom jeziku 5. Ovladati oblicima pisane komunikacije (upit, zamolba, životopis...) na njemačkom jeziku 6. Ovladati oblicima usmene komunikacije na njemačkom jeziku (vođenje kratkih neobaveznih razgovora) 	Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.
Revidiranje ishoda učenja kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura I		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilno izvoditi tehniku vježbi u pripremnom i završnom dijelu sata (pripreme vježbe i vježbe istezanja) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osmisliti kompleks vježbi razgibavanja i kompleks vježbi istezanja za pojedinu kineziološku aktivnost te ih pravilno izvesti 2. Demonstrirati usvojene tehničke i/ili taktičke elemente pojedine kineziološke aktivnosti 	Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.:

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Osmisliti i demonstrirati vježbe u pripremi tijela za fizičku aktivnost 3. Pravilno odabrati i upotrijebiti sportske rekvizite i pomagala 4. Razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 5. Koristiti određena motorička znanja u momčadskim i individualnim sportovima 6. Primijeniti kretnje i tehničke strukture za vrijeme igre s osnovnim pravilima 7. Aktivno sudjelovati u organizacijskim oblicima rada (terenska nastava-izleti, planinarenje, orijentacijsko trčanje, klizanje,...) u svrhu poboljšanja zdravstvene, obrazovne i odgojne komponente 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Razlikovati i primijeniti osnovna pravila pojedine kineziološke aktivnosti 4. Demonstrirati nove elemente pojedine kineziološke aktivnosti 5. Povezati i koristiti stečena kineziološka znanja u provedbi kinezioloških programa u svrhu unapređenja i očuvanja ljudskog zdravlja 	<p>poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
Promjena naziva kolegija Makroekonomije		Makroekonomija	Osnove makroekonomije	Sukladno obuhvatu sadržaja kolegija primjerenog za stručne studije.
Promjena broja ECTS bodova Osnove makroekonomije		4 ECTS	5 ECTS	Sukladno satnici održavanja nastave i vježbi te obuhvatu sadržaja kolegija
Revidiranje ishoda		1. Objasniti strukturu gospodarskog	1. Opisati i objasniti osnovne makroekonomske	Sukladno Pravilniku o

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

<p>učenja kolegija Osnove makroekonomije</p>		<p>sustava te identificirati i analizirati osnovne pokazatelje gospodarske razvijenosti na primjeru hrvatskog gospodarstva.</p> <p>2. Identificirati značaj i utjecaj makroekonomskih problema na gospodarski rast i razvoj te analizirati makroekonomske pokazatelje hrvatskog gospodarstva.</p> <p>3. Analizirati hrvatsko tržište novca i kritički prosuđivati primjenu instrumenata monetarne politike.</p> <p>4. Analizirati utjecaj mjera fiskalne politike na agregatnu ponudu i potražnju u Republici Hrvatskoj</p> <p>5. Prepoznati značaj proizvodnje na gospodarski rast i promjene vrijednost i bruto domaćeg proizvoda.</p> <p>6. Analizirati hrvatski gospodarski rast i razvoj i utjecaj mjera monetarne i fiskalne politike na isti.</p>	<p>pojmove, pokazatelje i makroekonomske probleme te ih obrazložiti na primjeru hrvatskog gospodarstva.</p> <p>2. Objasniti osnovne makroekonomske modele, poput modela agregatne ponude i potražnje te agregatne potražnje i agregatnog trošenja; te pomoću njih pružiti odgovore na tri temeljna ekonomska pitanja: što, kako i za koga proizvoditi.</p> <p>3. Objasniti te kritički prosuđivati utjecaj instrumenata i mjera fiskalne i monetarne politike na agregatnu potražnju i ponudu te stanje u gospodarstvu neke zemlje."</p> <p>4. "Opisati instrumente devizne politike, odnosno formiranje deviznog tečaja te objasniti učinke njegovih promjena na vanjskotrgovinsku razmjenu i ostale segmente nacionalnog gospodarstva neke zemlje.</p>	<p>postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Osnove marketinga II</p>		<p>1. obrazložiti primjenu marketinga unutar struke</p> <p>2. usporediti i primijeniti metode istraživanja tržišta i metodologije izrade marketing plana, poslovnog plana i drugih analiza</p>		<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa</p>

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

		<p>tržišta prema potrebama trgovinskih subjekata i tržišnih pomagača</p> <p>3. sudjelovati u timskom radu i samostalno prezentirati stručne sadržaje</p>		<p>ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Trgovačko pravo</p>		<p>1. razlikovati trgovačko ugovorno od trgovačkog statusnog prava</p> <p>2. objasniti pravnu i poslovnu sposobnost subjekata trgovačkog prava</p> <p>3. definirati i objasniti subjekte trgovačkog prava</p> <p>4. objasniti pravne osnove zastupanja</p> <p>5. navesti, definirati i objasniti trgovačke ugovore</p> <p>6. razlikovati pojedine vrste vrijednosnih papira</p>	<p>1. Razlikovati, definirati i analizirati subjekte trgovačkog prava</p> <p>2. Razlikovati i usporediti trgovačke ugovore</p> <p>3. Razlikovati i objasniti vrste vrijednosnih papira</p>	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Sociologija</p>		<p>1. Definirati i objasniti specifičnost sociološkog pristupa</p> <p>2. Razlikovati, definirati i objasniti temeljne pojmove sociologije</p> <p>3. Objasniti, razlikovati, interpretirati i usporediti različite sociološke teorije, škole i pravce klasičnih i suvremenih pristupa (vezano uz različite društvene probleme i različite relevantne društvene teme)</p>	<p>1. Objasniti temeljne pojmove sociologije</p> <p>2. Primijeniti sociološku perspektivu u analizi socio-ekonomskih fenomena</p> <p>3. Argumentirano raspravljati o društvenim pojavama uvažavajući različitosti i poštujući temeljne društvene vrijednosti</p> <p>4. Istražiti i interpretirati socio-ekonomske pojave na elementarnoj razini</p>	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u</p>

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Istražiti društvene procese na elementarnoj razini 5. Analizirati i objasniti relevantne društvene pojave, procese i trendove suvremenih društava 6. Definirati, analizirati i objasniti temeljne društvene institucije, te objasniti utjecaj društveno povijesnog konteksta na njih 7. Primijeniti sociološki perspektivu na ekonomski fenomen 8. Objasniti međusobnu vezu između društvene interakcije i oblikovanja ekonomskih interesa 9. Identificirati, usporediti i objasniti mjesto i ulogu suvremenog hrvatskog društva s obzirom na različite društveno-ekonomske procese u okviru globaliziranog svijeta 10. Prepoznati ulogu društveno-ekonomske odgovornosti poduzeća s obzirom na poštivanje potreba okruženja u kojem djeluje 		njihovom značenju.
Izmjena imena kolegija Gospodarska matematika II u Financijska matematika		Gospodarska matematika II	Financijska matematika	
Revidiranje ishoda učenja kolegija Uvod u		<ol style="list-style-type: none"> 1. Očekuje se da će student, nakon položenog ispita iz kolegija Uvod 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promatrati vremenski razvoj pojava, tražiti njihove zakonitosti, predvidjeti razvoj pojava. 	Sukladno Pravilniku o postupku

<p>gospodarsku statistiku II</p>		<p>u gospodarsku statistiku II, moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. promatrati vremenski razvoj pojava, tražiti njihove zakonitosti, predvidjeti razvoj pojava, 3. grafički prikazati i usporediti vremenske nizove i interpretirati ih, 4. dinamiku vremenskih nizova iskazati apsolutnim i relativnim pokazateljima, 5. uspoređivati promjene vrijednosti promatranog razdoblja u odnosu na prethodno i bazno razdoblje, interpretacija i grafičko prikazivanje relativnih promjena jedne pojave i preračunati indekse, 6. analitičkim pristupom pratiti dinamiku pojedinih pojava prema promjenama cijena ili prema promjenama količina 7. izračunati i pratiti dinamiku dviju ili više pojava, izračunati i interpretirati skupne indekse neovisno o poslovnim entitetima koji se razlikuju ovisno o vrstama djelatnosti 8. analizirati podatke u određenom vremenskom razdoblju radi prognoziranja budućih kretanja pojave u kratkoročnom, srednjoročnom i dugoročnom 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Grafički prikazati i usporediti vremenske nizove i interpretirati ih. 3. Dinamiku vremenskih nizova iskazati apsolutnim i relativnim pokazateljima. 4. Uspoređivati promjene vrijednosti promatranog razdoblja u odnosu na prethodno i bazno razdoblje, interpretacija i grafičko prikazivanje relativnih promjena jedne pojave i preračunati indekse. 5. Analitičkim pristupom pratiti dinamiku pojedinih pojava prema promjenama cijena ili prema promjenama količina. 6. Izračunati i pratiti dinamiku dviju ili više pojava, izračunati i interpretirati skupne indekse neovisno o poslovnim entitetima koji se razlikuju ovisno o vrstama djelatnosti. 7. Analizirati podatke u određenom vremenskom razdoblju radi prognoziranja budućih kretanja pojave u kratkoročnom, srednjoročnom i dugoročnom razdoblju. 8. Izračunati jednadžbu linearnog trenda metodom najmanjih kvadrata radi ispitivanja podataka vremenskog niza. 9. Primijeniti neparametrijske metode, metode pomičnih prosjeka za utvrđivanje trenda. 10. Utvrditi sezonske utjecaje koje s ekonomskog gledišta imaju nepovoljno djelovanje i „ukloniti“ ih iz pojave. 	<p>unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
-----------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>razdoblju</p> <p>9. izračunati jednadžbu linearnog trenda metodom najmanjih kvadrata radi ispitivanja podataka vremenskog niza</p> <p>10. primijeniti neparametrijske metode, metode pomičnih prosjeka za utvrđivanje trenda utvrditi sezonske utjecaje koje s ekonomskog gledišta imaju nepovoljno djelovanje i „ukloniti“ ih iz pojave</p>		
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Engleski jezik II</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti temeljna pravila u govornom i pisanom engleskom jeziku. 2. Objasniti gramatičke strukture i principe. 3. Implementirati gramatičke strukture u pismenim vježbama. 4. Demonstrirati pisanje i govor na engleskom jeziku s dovoljnom razinom točnosti i tečnosti. 5. Implementirati gramatičke strukture u pismenim vježbama. 6. Razlikovati relevantne elemente u tekstu. 7. Ostvariti samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati, definirati, razumjeti i interpretirati pojmove iz područja poslovnog engleskog jezika 2. Razumjeti verbalna izlaganja i stručne dijaloge na engleskom jeziku 3. Analizirati i opisati dijagrame, sheme, slike 4. Planirati pregovaranje sa zamišljenim poslovnim partnerima kako bi se uvježbalo predlaganje mogućih rješenja kao i komentiranje i odgovaranje na tuđe prijedloge 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 8. Sudjelovati aktivno u prethodno najavljenim tematskim raspravama. 9. Pismeno oblikovati sažetak stručnog teksta. 10. Opisati dijagrame, sheme, slike. 		
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Njemački jezik II</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti temeljna pravila u govornom i pisanom njemačkom jeziku 2. Razviti osnove strukovnog njemačkog jezika i gramatike iz područja ekonomije 3. Uvrštavati stručni vokabular u samostalnom i spontanom usmenom i pismenom izražavanju 4. Razviti receptivne tehnike čitanja i razumijevanja strukovnih tekstova 5. Iznositi hipoteze na osnovu pročitanih stručnih tekstova, te strukturirati informacije pronađene u istom 6. Prilagođava se nepoznicama korištenjem općih i stručnih rječnika 7. Formulirati samostalne razgovore vezane uz struku 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti i interpretirati pojmove u slušnim tekstovima iz područja poslovnog njemačkog jezika 2. Razumjeti i analizirati slušne i pročitane stručne tekstove (radio-emisije i kratki DVD filmovi) na njemačkom jeziku 3. Argumentirati o temi u stručnom tekstu (ponudi, upitu, zapisniku..) na njemačkom jeziku 4. Analizirati i usporediti kulturološke razlike u poslovanju u različitim stručnim tekstovima na njemačkom jeziku 5. Ovladati oblicima pisane komunikacije (zamolba, životopis-tabelarni i opisni) na njemačkom jeziku 6. Ovladati oblicima usmene komunikacije (vođenje telefonskih poslovnih razgovora) na njemačkom jeziku 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>

		8. Izražavanje stručnih fenomena		
Revidiranje ishoda učenja kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura II		<p>Pravilno izvoditi tehniku vježbi u pripremnom i završnom dijelu sata (pripremne vježbe i vježbe istezanja)</p> <p>Osmisliti i demonstrirati vježbe u pripremi tijela za fizičku aktivnost</p> <p>Pravilno odabrati i upotrijebiti sportske rekvizite i pomagala</p> <p>Razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p> <p>Koristiti određena motorička znanja u momčadskim i individualnim sportovima</p> <p>Primijeniti kretnje i tehničke strukture za vrijeme igre s osnovnim pravilima</p> <p>Aktivno sudjelovati u organizacijskim oblicima rada (terenska nastava- izleti, planinarenje, orijentacijsko trčanje, klizanje,...) u svrhu poboljšanja zdravstvene, obrazovne i odgojne komponente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osmisliti kompleks vježbi razgibavanja i kompleks vježbi istezanja za pojedinu kineziološku aktivnost te ih pravilno izvesti 2. Primijeniti usvojene tehničke i/ili taktičke elemente pojedine kineziološke aktivnosti 3. Razlikovati i primijeniti osnovna pravila pojedine kineziološke aktivnosti 4. Demonstrirati nove elemente pojedine kineziološke aktivnosti 5. Povezati i koristiti stečena kineziološka znanja u provedbi kinezioloških programa u svrhu unapređenja i očuvanja ljudskog zdravlja 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.:</p> <p>poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
Revidiranje ishoda učenja kolegija Osnove gospodarstva Hrvatske I		<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti strukturu gospodarskog sustava te identificirati i analizirati osnovne pokazatelje gospodarske razvijenosti na primjeru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti strukturu gospodarskog sustava te identificirati i analizirati osnovne pokazatelje gospodarske razvijenosti na primjeru hrvatskog gospodarstva. 2. Identificirati značaj demografskog kapitala u 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. hrvatskog gospodarstva. 3. Identificirati značaj demografskog kapitala u gospodarskom razvoju te analizirati demografske veličine i trendove u Republici 4. Hrvatskoj. 5. Valorizirati hrvatske prirodne resurse i proizvodni kapital. 6. Analizirati hrvatsko tržište rada i kritički prosuđivati mjere aktivne politike zapošljavanja. 7. Samostalno osmisliti program poticanja zapošljavanja, odnosno sredstva, instrumente i mjere politike zapošljavanja na 8. regionalnoj razini. 9. Prepoznati značaj socijalne infrastrukture u hrvatskom gospodarstvu te kritički prosuđivati kretanja u hrvatskom obrazovnom, 10. znanstvenom, zdravstvenom i mirovinskom sustavu. 11. Analizirati sektorsku strukturu hrvatskog gospodarstva te analizirati i kritički prosuđivati kretanja u poljoprivredi, industriji 	<p>gospodarskom razvoju te analizirati demografske veličine i trendove u Republici Hrvatskoj.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Analizirati hrvatsko tržište rada i kritički prosuđivati mjere aktivne politike zapošljavanja. 4. Objasniti ekonomsku politiku i njene nositelje te kritički analizirati ostvarenja ekonomskih ciljeva u hrvatskom gospodarstvu. 5. Obrazložiti hrvatsku fiskalnu politiku, strukturu proračuna opće države te analizirati i kritički prosuđivati prihodne i rashodne stavke u državnom proračunu te javni dug. 6. Objasniti strukturu i značaj hrvatskog mirovinskog i zdravstvenog sustava u poslovnom i privatnom životu pojedinca i društva te o tome zauzeti stav. 	<p>poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		i		
		12. uslužnim djelatnostima u hrvatskom gospodarstvu.		
Revidiranje ishoda učenja kolegija Računovodstvo za poduzetnike I		<ol style="list-style-type: none"> 1. obrazložiti faze računovodstvenog procesa 2. analizirati poslovne događaje, knjigovodstvene isprave i poslovne knjige poduzetnika 3. interpretirati knjigovodstveni konto i primjenu kontnog plana u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika 4. razlikovati pravila evidentirati na kontima aktive i pasive, prihoda i rashoda te izabrati i primijeniti odgovarajuće pravilo prilikom knjigovodstvene evidencije poslovnih događaja 5. interpretirati financijske izvještaje poduzetnika 6. prepoznati i vrjednovati elemente financijskih izvještaja poduzetnika 7. voditi postupak inventure 8. napraviti ispravak knjigovodstvenih pogrešaka 9. usporediti kriterije vrednovanja elemenata financijskih izvještaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) 2. Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) 3. Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) 4. Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) 	Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.
Revidiranje ishoda učenja kolegija Ekonomika poduzetništva I		<ol style="list-style-type: none"> 1. shvatiti i objasniti ponašanje gospodarskih subjekata, njihovu organizaciju i oblike udruživanja 2. razumjeti preduvjete uspješnog 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shvatiti i objasniti ponašanje gospodarskih subjekata, njihovu organizaciju i oblike udruživanja. 2. Razumjeti preduvjete uspješnog poslovanja poduzeća i primjenu tih preduvjeta. 	Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa,

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

		<p>poslovanja poduzeća i primjenu tih preduvjeta</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. prepoznati i analizirati čimbenike poslovanja poduzeća, kvantificirati ih i donijeti optimalne poslovne odluke 4. prepoznati vrste troškova, izračunati troškove i optimalno ih kombinirati 5. izraditi kalkulaciju cijene koštanja primjenom metoda za obračun troškova i izabrati najpogodniju metodu 6. razdvojiti troškove i procijeniti utjecaj pojedinog troška na cijenu koštanja 7. upoznati se sa mogućnostima korištenja alata, koji predstavljaju neophodnu podlogu za pripremanje odluka u gospodarskim subjektima, u praksi 8. steći vještine korištenja alata potrebnih za ekonomsku analizu ključnih problema malih poduzetnika i donošenje optimalnih poslovnih odluka 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Prepoznati i analizirati čimbenike poslovanja poduzeća, kvantificirati ih i donijeti optimalne poslovne odluke. 4. Prepoznati vrste troškova, izračunati troškove i optimalno ih kombinirati. 5. Izraditi kalkulaciju cijene koštanja primjenom metoda za obračun troškova i izabrati najpogodniju metodu. 6. Razdvojiti troškove i procijeniti utjecaj pojedinog troška na cijenu koštanja. 7. Upoznati se sa mogućnostima korištenja alata, koji predstavljaju neophodnu podlogu za pripremanje odluka u gospodarskim subjektima, u praksi. 8. Steći vještine korištenja alata potrebnih za ekonomsku analizu ključnih problema malih poduzetnika i donošenje optimalnih poslovnih odluka . 	<p>članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Financije za poduzetnike I</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosuđivati elemente fiskalnog sustava u RH 2. Usporediti i razmatrati instrumente monetarno kreditne politike te instrumente tržišta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosuđivati elemente fiskalnog sustava u RH 2. Usporediti i razmatrati instrumente monetarno kreditne politike te instrumente tržišta novca i tržišta kapitala 3. Ocjenjivati različite financijske opcije uzimajući u 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.:</p>

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

		<p>novca i tržišta kapitala</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ocjenjivati različite financijske opcije uzimajući u obzir kriterij vremenske vrijednosti novca 4. Upravljati svim komponentama obrtnog kapitala u poduzeću 5. Upotrijebiti metode financijskog odlučivanja prilikom izbora opcija financiranja 6. Usporediti odnos rizika i povrata pri financijskom odlučivanju. 7. Procijeniti dugove i vlasničke vrijednosne papire 8. Preporučiti različite financijske opcije 9. Odlučivati o optimalnom izvoru financiranja 10. Upotrijebiti stečena znanja u donošenju financijskih odluka - financiranja i investiranja 11. Izvršiti financijske proračune aplikacijom financijskih funkcija u okviru Excela 	<p>obzir kriterij vremenske vrijednosti novca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Upravljati svim komponentama obrtnog kapitala u poduzeću 5. Upotrijebiti metode financijskog odlučivanja prilikom izbora opcija financiranja 6. Usporediti odnos rizika i povrata pri financijskom odlučivanju 7. Preporučiti različite financijske opcije 8. Odlučivati o optimalnom izvoru financiranja 9. Izvršiti financijske proračune aplikacijom financijskih funkcija u okviru Excela 	<p>poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Izmjena naziva kolegija Financije za poduzetnike I u Financije za poduzetnike</p>		<p>Financije za poduzetnike I</p>	<p>Financije za poduzetnike</p>	<p>Naziv Financije za poduzetnike II je promijenjen zato se mijenja naziv ovog kolegija</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Organizacija i upravljanje</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizirati značaj organizacije i upravljanja u uvjetima suvremenog tržišnog poslovanja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovati i argumentirati značenje organizacije u uvjetima turbulentnog tržišnog poslovanja. Formulirati i klasificirati vrste organizacijskih ciljeva. 2. Izabrati i predložiti tipove osnivanja različitih 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa,</p>

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Opravdati tipove osnivanja različitih gospodarskih organizacija s obzirom na uvjete poslovanja. 3. Obrazložiti čimbenike utjecaja na organizaciju. 4. Kritički prosuđivati primjenu različitih vrsta organizacijskih struktura. 5. Postaviti prioritete pri organiziranju različitih poslovnih procesa i funkcija. 6. Valorizirati vrijednost ljudskih potencijala u organizaciji. 7. Argumentirati vrijednost organizacijske kulture poduzeća. 8. Interpretirati i procijeniti važnost informacija i komunikacija u poduzeću. 9. Kritički prosuditi važnost različitih faktora koji sudjeluju u upravljanju poduzećem. 10. Preporučiti i evaluirati važnost suvremenih organizacijskih trendova i organizacijskih pogleda. 	<p>gospodarskih organizacija s obzirom na uvjete poslovanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Planirati i konstruirati činitelje oblikovanja organizacije, te argumentirati i vrednovati važnost određenih u odnosu na druge vezano za dinamiku poslovanja. 4. Konstruirati različite vrste organizacijskih struktura i adekvatno argumentirati njihovu primjenu. 5. Planirati i predložiti organizaciju poslovnih funkcija i poslovnih procesa poduzeća, odrediti prioritete pri organiziranju istih i argumentirati njihovu primjenu. 6. Planirati, predložiti, organizirati i vrednovati optimalnu strategiju razvoja ljudskih potencijala unutar organizacije. 7. Argumentirati važnost organizacijske kulture unutar organizacije i vrednovati njezin utjecaj na organizaciju. 8. Formulirati primjenu adekvatne organizacijske strukture menadžmenta i argumentirati primjenu različitih menadžerskih stilova vođenja i upravljanja. 9. Argumentirati važnost suvremenog organizacijskog dizajna i pogleda na organizaciju i povezati navedeno sa dinamikom suvremenog tržišnog poslovanja. 	<p>članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
Revidiranje ishoda		1. Primijeniti temeljna pravila u	1. Razlikovati, definirati, razumjeti i interpretirati	Sukladno Pravilniku o

<p>učenja kolegija Engleski jezik III</p>		<p>govornom i pisanom engleskom jeziku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Objasniti gramatičke strukture i principe. 3. Implementirati gramatičke strukture u pismenim vježbama. 4. Demonstrirati pisanje i govor na engleskom jeziku s dovoljnom razinom točnosti i tečnosti. 5. Implementirati gramatičke strukture u pismenim vježbama. 6. Razlikovati relevantne elemente u tekstu. 7. Ostvariti samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. 8. Sudjelovati aktivno u prethodno najavljenim tematskim raspravama. 9. Pismeno oblikovati sažetak stručnog teksta. 10. Opisati dijagrame, sheme, slike. 	<p>pojmove iz područja poslovnog engleskog jezika</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Razumjeti verbalna izlaganja i stručne dijaloge na engleskom jeziku 3. Razviti sposobnost razumijevanja, raspravljanja i komuniciranja 4. Ostvariti samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju u poslovnom okruženju na engleskom jeziku 	<p>postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Njemački jezik III</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti temeljna pravila u govornom i pisanom njemačkom jeziku 2. Razviti osnove strukovnog njemačkog jezika i gramatike iz područja ekonomije 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti i interpretirati pojmove iz područja poslovnog njemačkog jezika 2. Razumjeti stručna predavanja slušanjem, čitanjem i prevođenjem stručne literature na njemačkom jeziku 3. Razviti sposobnost razumijevanja na njemačkom jeziku vođenjem neobaveznog i poslovnog razgovora 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja</p>

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Uvrštavati stručni vokabular u samostalnom i spontanom usmenom i pismenom izražavanju 4. Razviti receptivne tehnike čitanja i razumijevanja strukovnih tekstova 5. Iznositi hipoteze na osnovu pročitanih stručnih tekstova, te strukturirati informacije pronađene u istom 6. Prilagođava se nepoznanicama korištenjem općih i stručnih rječnika 7. Formulirati samostalne razgovore vezane uz struku 8. Izražavanje stručnih fenomena 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ostvariti pisanu komunikaciju u poslovnom okruženju (pisanje poslovnih pisama...) na njemačkom jeziku 5. Ostvariti usmenu komunikaciju u poslovnom okruženju (prezentacije, pregovaranja...) na njemačkom jeziku 6. Analizirati kulturu njemačkog govornog područja zbog međukulturne komunikacije 	<p>pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Stručna praksa I</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti dokumentaciju, zakone, pravilnike i propise vezane za instituciju i obavljanje djelatnosti institucije, 2. Opisati formalne i neformalne aktivnosti unutar institucije 3. Asistirati u realizaciji dnevnih poslova 4. Prikazati odvijanje poslovnih procesa, 5. Analizirati formalnu i neformalnu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati dokumentaciju, zakone, pravilnike i propise vezane za instituciju i obavljanje djelatnosti institucije 2. Opisati formalne i neformalne aktivnosti/komunikaciju unutar institucije 3. Prikazati odvijanje poslovnih procesa 4. Asistirati u realizaciji dnevnih poslova 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u</p>

		<p>komunikaciju unutar institucije</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Izvještavati u pisanom obliku o obavljenom poslu i održanim sjednicama, 7. Napisati dobro strukturirani poslovni izvještaj 8. Predvidjeti utjecaj socijalnih, pravnih, ekonomskih i društvenih normi unutar poslovnog subjekta / institucije, 9. Uskladiti aktivnosti u radu multidisciplinarnog tima. 10. Sintetiziranje i kritička interpretacija prikupljenih podataka tijekom realizacije stručne prakse 		njihovom značenju.
Revidiranje ishoda učenja kolegija Osnove gospodarstva Hrvatske II		<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati glavna obilježja i ciljeve hrvatske regionalne politike u kontekstu europske kohezijske politike i glavna obilježja hrvatskog regionalnog razvitka. 2. Kritički prosuđivati ciljeve i smisao državnih potpora, prihvatljive i neprihvatljive oblike državne intervencije te kritički analizirati strukturu državnih potpora u Republici Hrvatskoj u odnosu na europsko okruženje. 3. Analizirati sektorsku strukturu hrvatskog gospodarstva te analizirati i kritički prosuđivati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti glavna obilježja i ciljeve hrvatske regionalne politike i hrvatskog regionalnog razvitka. 2. Kritički prosuđivati ciljeve i smisao državnih potpora, prihvatljive i neprihvatljive oblike državne intervencije te kritički analizirati strukturu državnih potpora u Republici Hrvatskoj u odnosu na europsko okruženje. 3. Obrazložiti sektorsku strukturu hrvatskog gospodarstva te kritički prosuđivati kretanja u poljoprivredi, industriji, turizmu te vanjskotrgovinskoj razmjeni. Objasniti instrumente vanjskotrgovinske politike. 4. Identificirati europske fondove namijenjene zemljama članicama te aktivnosti koje su u djelokrugu njihovog financiranja. 	Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.

		<p>kretanja u poljoprivredi, industriji i turizmu u hrvatskom gospodarstvu.</p> <p>4. Objasniti instrumente vanjskotrgovinske politike te kritički analizirati kretanja u vanjskotrgovinskoj razmjeni Republike Hrvatske.</p> <p>5. Opisati povijesne korijene i egzogene varijable koje su utjecale na proces europskog integriranja, definirati Europsku uniju i objasniti njenu strukturu.</p> <p>6. Identificirati europske fondove namijenjene zemljama članicama te aktivnosti koje su u djelokrugu njihovog financiranja.</p> <p>7. Samostalno istražiti i identificirati potencijalne izvore EU financiranja i samostalno osmisliti projektну ideju.</p>		
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Oporezivanje poduzeća</p>		<p>1. Opisati funkcioniranje poreznog sustava u Republici Hrvatskoj,</p> <p>2. Definirati porez na dodanu vrijednost, porez na dohodak, porez na dobit i ostale vrste poreza u poreznom sustavu Republike Hrvatske,</p> <p>3. Razlikovati pravila evidentiranja poreznih potraživanja i obveza na kontima aktive odnosno pasive,</p>	<p>1. Raspravljati o temeljnim odrednicama poreza na dodanu vrijednost, poreza na dohodak i poreza na dobit</p> <p>2. Utvrditi nastanak poreznih potraživanja i obveza</p> <p>3. Argumentirati temeljne pozicije izvješća (obrazaca) koji prate pojedini porezni oblik</p> <p>4. Sastaviti porezne izvještaje s obzirom na zahtijevano vremensko razdoblje (mjesečno, tromjesečno ili godišnje)</p> <p>5. Povezati porezni i računovodstveni aspekt</p>	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Opisati strukturu zakonom propisanih izvješća (obrazaca) koji prate pojedine porezne oblike, 5. Izraditi porezne izvještaje s obzirom na vremensko razdoblje (mjesečno, tromjesečno i godišnje) i 6. Objasniti značajnost poreza u procesu poslovnog planiranja i donošenja odluka viših upravljačkih funkcija 	<p>oporezivanja potrošnje, dohotka i dobiti</p>	<p>suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Računovodstvo za poduzetnike II</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. analizirati dugotrajnu i kratkotrajnu imovinu poduzetnika te samostalno izvršiti računovodstvenu evidenciju poslovnih promjena na imovini u poslovnim knjigama poduzetnika 2. razlikovati, prezentirati i samostalno izvršiti računovodstvenu evidenciju različitih oblika plaćanja u poduzećima 3. analizirati kratkoročne i dugoročne obveze te samostalno izvršiti evidenciju poslovnih promjena na obvezama u poslovnim knjigama poduzetnika 4. samostalno pripremiti obračun (saldiranje) PDV-a u poduzećima 5. analizirati i objasniti zalihe, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati poslovne promjene na imovini, obvezama, kapitalu, troškovima, приходима i rashodima (razina 6) 2. Razlikovati računovodstvene kategorije kao što su: oblici plaćanja, metode utroška zaliha, troškovi proizvodnje i troškovi razdoblja, metode amortizacije, evidentiranje u glavnoj i pomoćnim poslovnim knjigama, pretporez i obveza za porez na dodanu vrijednost (razina 6) 3. Izvršiti računovodstvenu evidenciju poslovnih promjena na imovini, obvezama, kapitalu, troškovima, приходима i rashodima uvažavajući aktualne porezne propise u računovodstvu poduzetnika (razina 6) 4. Interpretirati evidenciju poslovnih promjena na imovini, obvezama, kapitalu, troškovima, приходима i rashodima (razina 6) 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>

		<p>razlikovati metode utroška zaliha te samostalno izvršiti evidenciju poslovnih promjena na zalihama</p> <p>6. interpretirati troškove poslovanja, samostalno izvršiti evidenciju poslovnih promjena na troškovima te izvršiti prijenos troškova u proizvodnoj, uslužnoj i trgovačkoj djelatnosti</p> <p>7. razlikovati troškove proizvoda i troškove razdoblja te samostalno izvršiti njihovo evidentiranje u poslovnim knjigama poduzetnika</p> <p>8. organizirati računovodstvo robe, izvršiti evidenciju troškova i prihoda kod prodaje robe</p> <p>9. oblikovati i interpretirati poslovne knjige u trgovini</p> <p>10. interpretirati pojam kapitala te samostalno izvršiti evidenciju promjena kapitala</p>		
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Financije za poduzetnike II</p> <p>Izmjena naziva kolegija Financije za poduzetnike II u Financijsko upravljanje projektima</p>		<p>1. Ocjenjivati različite financijske opcije uzimajući u obzir kriterij vremenske vrijednosti novca</p> <p>2. Upravljeti svim komponentama obrtnog kapitala u poduzeću</p> <p>3. Izraditi plan poslovanja i investicijski elaborat</p> <p>4. Vrednovati metode financijskog odlučivanja prilikom izbora opcija financiranja i ocjene investicijskih projekata</p>	<p>1. Vrednovati metode financijskog odlučivanja prilikom izbora opcija financiranja i ocjene investicijskih projekata</p> <p>2. Interpretirati rezultate provedene ekonomsko financijske analize</p> <p>3. Ocijeniti isplativost ulaganja u investicijski projekt</p> <p>4. Rangirati različite investicijske opcije prema rezultatima ekonomsko – financijske te statičke i dinamičke analize</p> <p>5. Izraditi plan poslovanja i investicijski elaborat</p> <p>6. Izabrati povoljniju investicijsku opciju</p> <p>7. Ispitati financijsku isplativost projekta primjenom MS</p>	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Interpretirati rezultate provedene ekonomsko financijske analize 6. Ocijeniti isplativost ulaganja u investicijski projekt 7. Rangirati različite investicijske opcije prema rezultatima ekonomsko – financijske te statičke i dinamičke analize 8. Izabrati povoljniju investicijsku opciju 9. Izrađivati investicijske projekta aplikacijom financijskih funkcija u okviru Excela 	<p>Excela</p>	<p>njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Ekonomika poduzetništva II</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. protumačiti svrhu razdvajanja troškova i primijeniti metode razdvajanja troškova primjenjujući dosadašnje znanje i vještine iz matematsko-statističkih metoda 2. prepoznati važnost procijene poslovnog rezultata poduzeća i primijeniti metode procjenjivanja vrijednosti poduzeća 3. izračunati i interpretirati apsolutne i relativne mjere uspješnosti poslovanja 4. prepoznati važnost ekonomike pojedinih poslovnih funkcija u poduzeću 5. izračunati optimalnu veličinu narudžbe i broj narudžbi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shvatiti svrhu razdvajanja troškova i primijeniti metode razdvajanja troškova primjenjujući dosadašnje znanje i vještine iz matematsko-statističkih metoda. 2. Spoznati važnost procijene poslovnog rezultata poduzeća i metoda procjene vrijednosti poduzeća. 3. Izračunati i interpretirati apsolutne i relativne mjere uspješnosti poslovanja. 4. Razumjeti važnost ekonomike pojedinih poslovnih funkcija u poduzeću. 5. Izračunati optimalnu veličinu narudžbe i broj narudžbi. 6. Izračunati optimalnu veličinu zaliha i procjenu potrebnih zaliha s obzirom na predviđene i nepredviđene uvjete nabave. 7. Razumjeti zakonitosti u proizvodnji i planirati proizvodnju s obzirom na predviđanje pojavljivanja zakonitosti. 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 6. izračunati optimalnu veličinu zaliha i procjenu potrebnih zaliha s obzirom na predviđene i nepredviđene uvjete nabave 7. utvrditi zakonitosti u proizvodnji i planirati proizvodnju s obzirom na predviđanje pojavljivanja zakonitosti 8. diskontirati primitke i izdatke potrebnih kod planiranja svih financijskih ulaganja i ocijeniti efikasnost investicijskih projekata 9. predvidjeti i izmjeriti rizik u poslovanju 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Diskontirati primitke i izdatke potrebnih kod planiranja svih financijskih ulaganja i ocijeniti efikasnost investicijskih projekata. 9. Predvidjeti rizik u poslovanju. 	
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Menadžment ljudskih resursa</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati i vrednovati čimbenike utjecaja na poslovanje poduzeća. 2. Predvidjeti i evaluirati promjene. 3. Procijeniti značaj strateškog upravljanja ljudskim potencijalima. 4. Argumentirati i interpretirati značaj ljudskog resursa kao neophodnog elementa konkurentske sposobnosti i prednosti poduzeća. 5. Planirati razvoj ljudskih resursa u poduzeću. 6. Predvidjeti i interpretirati poželjne osobine ljudskih resursa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumentirati važnost ljudskih resursa u suvremenom tržišnom okruženju i planirati primjenu nove koncepcije menadžmenta ljudskih resursa. 2. Argumentirati krugove utjecaja na poslovanje poduzeća i kreirati potencijalne modele upravljanja promjenama. 3. Argumentirati važnost strateškog menadžmenta i temeljnih funkcija menadžmenta, te planirati, formulirati i organizirati nastupe za njihovo harmonizacijsko djelovanje. 4. Predvidjeti i vrednovati poželjne osobine ljudskih resursa u kontekstu kratkoročnih i srednjoročnih razvojnih planova. 5. Utvrditi važnost pojedinih funkcija ljudskih resursa u vremenskom kontekstu, odrediti prioritete pri provođenju istih i kreirati funkcije ljudskih resursa u kratkoročnom i srednjoročnom kontekstu. 6. Predložiti i kreirati moguće načine poticanja 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>

		u bliskoj budućnosti..	uspješnosti na radu. 7. Predvidjeti, formulirati i argumentirati temeljne osobine modernog rukovoditelja u svakoj od razvojnih faza životnog ciklusa poduzeća.	
Revidiranje ishoda učenja kolegija Stručna praksa II		<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti dokumentaciju, zakone, pravilnike i propise vezane za instituciju i obavljanje djelatnosti institucije, 2. Opisati formalne i neformalne aktivnosti unutar institucije 3. Asistirati u realizaciji dnevnih poslova 4. Prikazati odvijanje poslovnih procesa, 5. Analizirati formalnu i neformalnu komunikaciju unutar institucije 6. Izvještavati u pisanom obliku o obavljenom poslu i održanim sjednicama, 7. Napisati dobro strukturirani poslovni izvještaj 8. Predvidjeti utjecaj socijalnih, pravnih, ekonomskih i društvenih normi unutar poslovnog subjekta / institucije, 9. Uskladiti aktivnosti u radu multidisciplinarnog tima. 10. Sintetiziranje i kritička interpretacija prikupljenih podataka tijekom realizacije stručne prakse. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati vlastitu ulogu u radu multidisciplinarnog tima 2. Napisati dobro strukturirani poslovni izvještaj 3. Kritički ocijeniti rad institucije i profesionalizam djelatnika 4. Samoanalizirati osjećaj odgovornosti i motiviranost za rad na dodijeljenim zadacima 5. Demonstrirati sposobnost voditelja jednostavnih operativnih poslova 	Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.
Revidiranje ishoda		1. Prepoznati osnovne postavke	1. Kreirati godišnji obračun temeljen na informacijama	Sukladno Pravilniku o

<p>učenja kolegija Financijsko računovodstvo</p>		<p>financijskog računovodstva unutar suvremene funkcionalne strukture računovodstva, razlikovati procese financijskog računovodstva, razumjeti računovodstvena načela i standarde kao ishodište računovodstvenih politika.</p> <p>2. Razlikovati primjenu Međunarodnih standarda (MRS-ova), Međunarodnih standarda financijskog izvještavanja (MSFI-a) kao i Hrvatskih standarda financijskog izvještavanja (HSFI-a) kod evidentiranja poslovnih događaja i izrade financijski izvještaja.</p> <p>3. Razlikovati osnovne pojmove koji su vezani za ulaganja u povezana društva (spajanja, pripajanja i sl.), razlikovati načela i procese evidentiranja poslovnih spajanja u poslovnim knjigama i izradu konsolidiranih financijskih izvještaja.</p> <p>4. Demonstrirati računovodstveno evidentiranje financijske imovine (dugotrajne i kratkotrajne) te potraživanja (dugotrajnih i kratkotrajnih) i njihovu povezanost s financijskim izvještajima.</p>	<p>glavnih i pomoćnih knjiga kod uslužnih, trgovačkih i proizvodnih djelatnosti, sa svim potrebnim predradnjama specifičnim za pojedinu djelatnost i porezni sustav kojemu poduzeće pripada</p> <p>2. Razumjeti akvizicijske procese i međukompanijske transakcije.</p> <p>3. Primjenjivati suvremene metode vrednovanja imovine i izvora imovine</p> <p>4. Demonstrirati sposobnost uočavanja financijskih grešaka</p>	<p>postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
-------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Razlikovati instrumente osiguranja plaćanja (mjenica, zadužnica i sl.) te obračunska plaćanja i njihovo evidentiranje u poslovnim knjigama. 6. Razlikovati osnovne pojmove dioničarskog kapitala i njegovog evidentiranja u poslovnim knjigama. 7. Evidentirati prihoda i rashoda obračunskog razdoblja, usporediti iste kako bi se utvrdio rezultat poslovanja prije i nakon oporezivanja. 8. Demonstrirati računovodstveno praćenje raspodjele ostvarene dobiti. 9. Računovodstveno provesti evidentiranje svih poslovnih događaja koji se odnose na dugoročne i kratkoročne obveze. 		
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Proračunsko računovodstvo</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti elemente proračuna i sustav proračuna 2. analizirati knjigovodstvene isprave i oblikovati poslovne knjige proračunskih korisnika 3. samostalno interpretirati računski plan proračuna 4. analizirati poslovne promjene na imovini, obvezama, приходима, rashodima, primicima, izdacima i vlastitim izvorima te odabrati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u sustavu proračuna (razina 5) 2. Izvršiti računovodstvenu evidenciju poslovnih promjena na imovini, obvezama, izvorima vlasništva, приходима, rashodima, primicima i izdacima uvažavajući aktualne propise u sustavu proračuna (razina 6) 3. Oblikovati poslovni rezultat i bilancu proračunskog korisnika (razina 6) 4. Interpretirati poslovne promjene i financijske izvještaje proračunskih korisnika (razina 6) 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u</p>

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

		<p>ispravne račune za njihovu knjigovodstvenu evidenciju</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. samostalno izvršiti evidenciju poslovnih događaja u poslovnim knjigama proračunskih korisnika 6. samostalno oblikovati poslovi rezultat proračunskih korisnika 7. prepoznati i vrjednovati elemente financijskih izvještaja proračunskih korisnika 8. interpretirati financijske izvještaje proračunskih korisnika 9. oblikovati financijski plan proračunskog korisnika i proračun 		njihovom značenju.
Revidiranje ishoda učenja kolegija Revizija		<ol style="list-style-type: none"> 1. Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata 2. Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava 3. Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance 4. Pristupiti procesu planiranja revizije 5. Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća 6. Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata 2. Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance 3. Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava 4. Pristupiti procesu planiranja revizije 5. Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja 6. Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća 	Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.
Revidiranje ishoda učenja kolegija Stručna praksa III		<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti dokumentaciju, zakone, pravilnike i propise vezane za instituciju i obavljanje djelatnosti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samoanalizirati vlastite sociolingvističke vještine 2. Samoanalizirati sposobnost upotrebe vlastitih općih i stručnih znanja 	Sukladno Pravilniku o postupku

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

		<p>institucije,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Opisati formalne i neformalne aktivnosti unutar institucije 3. Asistirati u realizaciji dnevnih poslova 4. Prikazati odvijanje poslovnih procesa, 5. Analizirati formalnu i neformalnu komunikaciju unutar institucije 6. Izvještavati u pisanom obliku o obavljenom poslu i održanim sjednicama, 7. Napisati dobro strukturirani poslovni izvještaj 8. Predvidjeti utjecaj socijalnih, pravnih, ekonomskih i društvenih normi unutar poslovnog subjekta / institucije, 9. Uskladiti aktivnosti u radu multidisciplinarnog tima. 10. Sintetiziranje i kritička interpretacija prikupljenih podataka tijekom realizacije stručne prakse 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kritički analizirati stručna i opća znanja u funkciji obavljanja dodijeljenih zadataka 4. Valorizirati financijsku uspješnost poduzeća u kojemu se praksa obavlja 	<p>unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Europske integracije</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti povijesne korijene i egzogene varijable koje su utjecale na proces europskog integriranja. 2. Definirati Europsku uniju i interpretirati njenu strukturu. 3. Analizirati funkcioniranje EU i 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti povijesne korijene i egzogene varijable koje su utjecale na proces europskog integriranja. 2. Definirati Europsku uniju i interpretirati njenu strukturu. 3. Analizirati funkcioniranje EU i njen institucionalni ustroj te objasniti način donošenja odluka u europskim institucijama. 4. Opisati i interpretirati pravni poredak EU, definirati 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i</p>

		<p>njen institucionalni ustroj te objasniti način donošenja odluka u europskim institucijama.</p> <p>4. Opisati i interpretirati pravni poredak EU, definirati pravnu stečevinu EU i obuhvat njenih poglavlja.</p> <p>5. Interpretirati pojam i sadržaj unutarnjeg tržišta EU te prepoznati njegove implikacije za hrvatsko tržište.</p> <p>6. Identificirati ciljeve i smisao zajedničkih politika EU te njihov utjecaj na stanje i poslovanje u Republici Hrvatskoj (Politika tržišnog natjecanja, Ekonomska i monetarna unija, Zajednička poljoprivredna politika, Zajednička porezna politika,</p> <p>8. Obrazovanje, izobrazba i mladi).</p> <p>9. Objasniti prihode i rashode proračuna EU i kako EU planira trošenje prihoda.</p> <p>10. Poznavati programe pomoći EU zemljama članicama, zemljama kandidatkinjama i trećim zemljama.</p> <p>11. Samostalno istražiti i identificirati</p>	<p>pravnu stečevinu EU i obuhvat njenih poglavlja.</p> <p>5. Interpretirati pojam i sadržaj unutarnjeg tržišta EU te prepoznati njegove implikacije za hrvatsko tržište.</p> <p>6. Identificirati ciljeve i smisao zajedničkih politika EU te njihov utjecaj na stanje i poslovanje u Republici Hrvatskoj (Politika tržišnog natjecanja, Ekonomska i monetarna unija, Zajednička poljoprivredna politika).</p> <p>7. Objasniti prihode i rashode proračuna EU i kako EU planira trošenje prihoda.</p> <p>8. Poznavati programe pomoći EU zemljama članicama, zemljama kandidatkinjama i trećim zemljama.</p> <p>9. Samostalno istražiti i identificirati potencijalne izvore financiranja i samostalno osmisлити, razviti i napisati projektну ideju u kontekstu postpristupne pomoći EU.</p> <p>10. Kritički analizirati odnose između Republike Hrvatske i EU (povijest, sadašnjost i budućnost) te utjecaj EU članstva na stanje i poslovanje u Republici Hrvatskoj.</p>	<p>ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

		<p>potencijalne izvore financiranja i samostalno osmisлити, razviti i napisati projektну ideju u</p> <p>12. kontekstu postpristupne pomoći EU.</p> <p>13. Kritički analizirati odnose između Republike Hrvatske i EU (povijest, sadašnjost i budućnost) te utjecaj EU članstva na stanje i</p> <p>14. poslovanje u Republici Hrvatskoj.</p>		
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija</p> <p>Računovodstvo troškova</p>		<p>1. primjenjivati analitički pristup pri donošenju odluka,</p> <p>2. usvojiti kvantitativni načina razmišljanja,</p> <p>3. razlikovati troškovne kategorije,</p> <p>4. definirati i klasificirati troškove,</p> <p>5. primjenjivati metode računovodstvenog obuhvata troškova,</p> <p>6. izrađivati kalkulacije u trgovačkim, uslužnim i proizvođačkim društvima,</p> <p>7. izraditi plan troškova, obračun troškova i izvještaj o troškovima,</p> <p>8. primijeniti suvremene modele upravljanja troškovima.</p>	<p>1. usvojiti kvantitativni načina razmišljanja pri odlučivanju temeljem različitih kriterija raspodjele troškova</p> <p>2. razviti sustav standardnih troškova kod proizvodnih poduzeća</p> <p>3. implementirati suvremene sustave formiranja cijena kombinacijom različitih metoda obračuna troškova i metoda kratkoročnog odlučivanja</p> <p>4. kreirati jednostavne menadžerske izvještaje</p>	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija</p> <p>Financijska analiza za mala i srednja poduzeća</p>		<p>1. utvrditi glavna obilježja pojedinog gospodarstva sektora te interpretirati osnovne ekonomske pokazatelje,</p> <p>2. analizirati utjecaj gospodarske</p>	<p>1. valorizirati trend kretanja vrijednosti imovine, kapitala i obveza poduzeća realnog sektora</p> <p>2. prezentirati računovodstvene informacije relevantne za proces odlučivanja viših upravljačkih funkcija</p> <p>3. kvantitativno usporediti poslovanje s konkurentnim</p>	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.:</p>

		<p>strukture, okruženja te mjera i instrumenata ekonomske politike na poslovanje poslovnih subjekata,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. prezentirati računovodstvene informacije relevantne za proces odlučivanja viših upravljačkih funkcija 4. valorizirati vrijednost imovine, kapitala i obveza 5. kvantitativno usporediti poslovanje s konkurentnim subjektima, odnosno sektorom u okviru kojeg subjekt posluje, 6. prepoznavati utjecaj kreativnog računovodstva na financijske izvještaje 	<p>subjektima, odnosno sektorom u okviru kojeg subjekt posluje</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. predvidjeti buduće trendove financijskih pozicija 	<p>poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p>
<p>Revidiranje ishoda učenja kolegija Stručna praksa IV</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti dokumentaciju, zakone, pravilnike i propise vezane za instituciju i obavljanje djelatnosti institucije, 2. Opisati formalne i neformalne aktivnosti unutar institucije 3. Asistirati u realizaciji dnevnih poslova 4. Prikazati odvijanje poslovnih procesa, 5. Analizirati formalnu i neformalnu komunikaciju unutar institucije 6. Izvještavati u pisanom obliku o obavljenom poslu i održanim sjednicama, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati vještinu pronalaženja informacije relevantne za pojedini zadatak 2. Demonstrirati sposobnost pronalaženja rješenja u nepoznatoj okolini 3. Demonstrirati sposobnost predviđanja budućeg poslovanja poslovnog subjekta / institucije s obzirom na promjene socijalnih, pravnih, ekonomskih i društvenih normi 4. Demonstrirati sposobnost voditelja jednostavnih operativnih poslova 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p> <p>Isti ishodi su vrijedili za sve kolegije prakse</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Napisati dobro strukturirani poslovni izvještaj 8. Predvidjeti utjecaj socijalnih, pravnih, ekonomskih i društvenih normi unutar poslovnog subjekta / institucije, 9. Uskladiti aktivnosti u radu multidisciplinarnog tima. 10. Sintetiziranje i kritička interpretacija prikupljenih podataka tijekom realizacije stručne prakse. 		
<p>Revidiranje ishoda učenja na razini cijelog studija</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. računovodstveno valorizirati poslovne događaje, odnosno njihov utjecaj na financijski položaj subjekata realnog sektora i proračunskih korisnika, 2. oblikovati računovodstvo proračunskih korisnika, 3. analizirati eksternu i internu dokumentaciju i financijske izvještaje subjekata realnog sektora i proračunskih korisnika, 4. ocijeniti procese kontrole i revizije, 5. utvrditi relevantnu zakonsku regulativu i globalne procese koji imaju mikroekonomske posljedice, 6. analizirati subjekte trgovačkog prava (statusnog i ugovornog), 7. evaluirati poslovanje poslovnog 	<p>OPĆI ISHODI UČENJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati nove poslovne prilike sintezom makroekonomskih, mikroekonomskih pokazatelja i financijskih podataka subjekta - RAZINA 6 2. Interpretirati utjecaj globalnih procesa na ekonomiju regije - RAZINA 5 3. Razumjeti utjecaj novih tehnoloških dostignuća na pojedinu poslovnu djelatnost - RAZINA 5 4. Komunicirati u timu poštujući etička pravila i socijalno odgovorno ponašanje - RAZINA 5 <p>STRUČNI ISHODI UČENJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Generirati financijske informacije poštujući međunarodnu zakonsku regulativu - RAZINA 6 6. Primjenjivati suvremene informacijske, matematičke i statističke metode - RAZINA 6 7. Demonstrirati važnost računovodstvene struke u globalnom poslovnom okruženju, uvažavajući jezične, kulturne i socijalne različitosti. - RAZINA 6 8. Koristiti komunikacijska i marketinška znanja i vještine - RAZINA 5 	<p>Sukladno Pravilniku o postupku unapređivanja studijskog programa, članak 8.: poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez suštinskih izmjena u njihovom značenju.</p> <p>Rezultat dubinske analize ishoda učenja studija i povezivanja sa ishodima kolegija</p>

		<p>subjekta s aspekta oporezivanja i poreznih olakšica,</p> <p>8. odabrati računovodstvene politike koje su u funkciji ostvarenja strategije,</p> <p>9. utvrditi utjecaj mjera ekonomske politike na poslovanje poslovnih subjekata,</p> <p>10. utvrditi glavna obilježja strukture hrvatskog gospodarstva te interpretirati osnovne ekonomske pokazatelje,</p> <p>11. analizirati utjecaj gospodarske strukture, okruženja te mjera i instrumenata ekonomske politike na poslovanje poslovnih subjekata,</p> <p>12. prezentirati računovodstvene informacije relevantne za proces odlučivanja viših upravljačkih funkcija,</p> <p>13. identificirati i kritički analizirati utjecaj procesa europskog integriranja na poslovanje i mogućnosti poslovanja poslovnih subjekata,</p> <p>14. samostalno istražiti i identificirati potencijalne izvore financiranja i samostalno razviti projektну ideju u kontekstu postpristupne pomoći Europske unije,</p> <p>15. kvantitativno poduprijeti</p>	<p>9. Agregirati kontinuirane promjene zakonske regulative s područja računovodstva, oporezivanja, trgovačkog prava i ostalih zakona relevantnih za tuzemno i inozemno poslovanje poslovnih subjekata. - RAZINA 6</p> <p>10. Implementirati računovodstvena znanja i vještine unutar malih, srednjih i velikih poduzeća uslužnih, trgovačkih i proizvodnih djelatnosti te korisnika državnog proračuna. - RAZINA 6</p> <p>11. Evaluirati kvantitativne podatke kako bi stvorili temelje za podršku operativnom i strateškom odlučivanju. - RAZINA 6</p> <p>12. Identificirati financijske i porezne poteškoće I prilike. - RAZINA 6</p> <p>13. Organizirati računovodstvenu evidenciju proizvodnje, uslužne i trgovačke aktivnosti te aktivnosti proračunskih korisnika. - RAZINA 6</p> <p>14. Računovodstveno valorizirati poslovne događaje, odnosno njihov utjecaj na financijski položaj subjekata realnog sektora i proračunskih korisnika. - RAZINA 6</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>financijsko odlučivanje,</p> <p>16. rangirati ciljeve poslovnog subjekta na osnovu računovodstvenih informacija, a u skladu sa strategijom i prioritetima,</p> <p>17. pojednostavniti složene poslovne procese i makroekonomska kretanja te tako prepoznati utjecaj poslovnog subjekta na ekonomiju regije,</p> <p>18. kvantitativno usporediti poslovanje s konkurentnim subjektima, odnosno sektorom u okviru kojeg subjekt posluje,</p> <p>19. kvantitativno valorizirati odluke operativnog karaktera u nepredvidivim uvjetima poslovnog okruženja,</p> <p>20. osmisliti konkretna rješenja problema iz struke radeći samostalno i/ili u timu,</p> <p>21. upotrijebiti informacijsku tehnologiju, računovodstvene, matematičke i statističke metode na rješavanje stručnih problema,</p> <p>22. objasniti procese kontrole i</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

		<p>revizije,</p> <p>23. primijeniti računovodstvene sustave poslovnih aplikacija,</p> <p>24. oblikovati sustave raspodjele troškova,</p> <p>25. sagledati važnost računovodstvene struke u globalnom poslovnom okruženju,</p> <p>26. obrazložiti primjenu marketinga unutar struke,</p> <p>27. preispitati buduće poslovanje pažnjom dobrog gospodarstvenika,</p> <p>28. komunicirati koristeći strane jezike u službi struke,</p> <p>29. Vršiti samoprocjenu vlastitih kompetentnosti,</p> <p>30. Kreirati kvantitativne dijelove investicijskih projekata,</p> <p>31. Valorizirati vrijednost imovine, kapitala i obveza,</p> <p>32. Sudjelovati u timskom radu i samostalno prezentirati stručne sadržaje.</p>		
<p>Dodavanje 1 ECTS boda kolegijima Tjelesna i zdravstvena kultura I</p>	1	0	1	<p>Usklađivanje ECTS sa stvarnim opterećenjem studenata</p>

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

				Dodjela boda je kompenzirana smanjenjem na kolegiju Osnove mikroekonomije
Dodavanje 1 ECTS boda kolegijima Tjelesna i zdravstvena kultura II	1	0	1	Usklađivanje ECTS sa stvarnim opterećenjem studenata
Transfer kolegija Trgovačko pravo s prve godine na treću godinu studija u 5. semestar i smanjivanje broja ECTS bodova. Kolegij će se izvoditi kao obvezni kolegij umjesto jednog izbornog.	1	ECTS: 5	Transfer ovog kolegija na treću napravljen je kako bi se rasteretio program prve godine studija s kolegijem pravnog sylabusa. Povjerenstvo je zaključilo da će studenti lakše savladati pravnu problematiku trgovačkih društava nakon što su se upoznali s poslovanjem poduzeća i pravnom regulativom kroz računovodstvene kolegije. ECTS: 4	Usklađivanje ECTS sa stvarnim opterećenjem studenata
Novi obvezni kolegij Poduzetništvo i inovacijski projekti	3		ECTS 3 2P+1S	Kolegij će zauzeti mjesto kolegija Trgovačko pravo Kolegij će se izvoditi i na stručnom studiju Elektroničko

				poslovanje
Preduvjet kolegija Financijska analiza za mala i srednja poduzeća		Trenutno je kolegij Računovodstvo za poduzetnike 2 preduvjet polaganja kolegija	Dodatni preduvjet: kolegij Oporezivanje poduzeća	Poznavanje kolegija Oporezivanje poduzeća znatno će olakšati polaganje kolegija Financijska analiza za mala i srednja poduzeća
Novi izborni kolegij Obiteljsko poduzetništvo Društveno odgovorno poslovanje Mirovanje izbornog kolegija Uredsko poslovanje Umjesto 2 izborna kolegija studenti će birati 1 izborni kolegij.		Trenutni izborni kolegiji: 1. Upravljačko računovodstvo 2. Europske integracije 3. Komuniciranje s tržištem 4. Zemljišno knjižno upravno pravo 5. Menadžment ljudskih resursa 6. Uredsko poslovanje Svi kolegij nose 4 ECTS boda	1. Upravljačko računovodstvo U MIROVANJU 2. Europske integracije 3. Komuniciranje s tržištem U MIROVANJU 4. Zemljišno knjižno upravno pravo U MIROVANJU 5. Menadžment ljudskih resursa 6. Uredsko poslovanje U MIROVANJU 7. Obiteljsko poduzetništvo NOVI 8. Društveno odgovorno poslovanje NOVI Svi kolegij nose 4 ECTS boda	Povećanje broja izbornih kolegija doprinosi kvaliteti studija. Kolegij Uredsko poslovanje stavlja se u mirovanje Uvođenje novih izbornih kolegija na III godinu studija. Kolegij Obiteljsko poduzetništvo izvodi se na Preddiplomskom stručnom studiju Trgovina. Kolegij Društveno odgovorno poslovanje u istom statusu već postoje na

QS2-REV-T1-2018. Opis izmjena i/ili dopuna stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa

				Preddiplomskom stručnom studiju Trgovine. Predložen je i u novi studij e-trgovine.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------