

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

1. OPĆE INFORMACIJE				GODINA: 2019 godina studija (1,2 ili 3): 1 OZNAKA DOKUMENTA: QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019			
1.1. Naziv kolegija	Računovodstvo za poduzetnike I		1.6. Semestar	3			
1.2. Nositelj kolegija	dr. sc. Mario Župan, v. pred. dr.sc. Verica Budimir, prof.v.š. u trajnom zvanju		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
1.3. Suradnici	Nema		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P + 30 V			
1.4. Studijski program (stručni, specijalistički diplomski stručni studij)	Preddiplomski stručni studij Trgovina		1.9. Kratica kolegija	RP1			
1.5. Status kolegija (O, I)	O		1.10. Šifra kolegija/ISVU šifra	ET18/46468			
2. OPIS KOLEGIJA							
2.1. Ciljevi kolegija	Temeljni cilj kolegija je osposobljavanje studenata za razumijevanje osnovnih računovodstvenim pojmovima, poslovnih knjiga poduzetnika, pravila evidentiranja poslovnih promjena u poslovnim knjigama poduzetnika te financijskih izvještaja poduzetnika. Cilj je osposobiti studente za prepoznavanje elemenata financijskih izvještaja i samostalno sastavljanje financijskih izvještaja poduzetnika.						
2.2. Uvjeti za polaganje kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij, korelativnost i korespondentnost s drugim kolegijima	Nema uvjeta Kolegij je usko povezan sa svim računovodstvenim kolegijima tijekom studija te je njegovo polaganje (stjecanje kompetencija) ujedno i preduvjet za savladavanje sadržaja (i stjecanje novih kompetencija) ostalih kolegija.						
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Očekuje se da će student nakon odslušanog kolegija moći:						
	<b>RB</b>	<b>ISHOD</b>	<b>Metode vrednovanja</b>				
	1.	Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4)	Usmeno ispitivanje <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/>				

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.	Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5)	Usmeno ispitivanje <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.	Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5)	Usmeno ispitivanje <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.	Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6)	Usmeno ispitivanje <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5.		Usmeno ispitivanje <input type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	6.		Usmeno ispitivanje <input type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	7.		Usmeno ispitivanje <input type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	8.		Usmeno ispitivanje <input type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	9.		Usmeno ispitivanje <input type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	10.		Usmeno ispitivanje <input type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/>

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>														
2.4. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave (kalendar nastave)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="640 539 743 571">RB</th> <th data-bbox="750 539 1093 571">Tema</th> <th data-bbox="1099 539 1637 571">Ishodi kolegija vezani za tematsku cjelinu</th> <th data-bbox="1644 539 2114 571">Metode poučavanja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="640 576 743 1209">1.</td> <td data-bbox="750 576 1093 1209"></td> <td data-bbox="1099 576 1637 1209">                     Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/>                      Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/>                      Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/>                      Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </td> <td data-bbox="1644 576 2114 1209">                     Frontalna nastava <input type="checkbox"/>                      Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/>                      Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/>                      Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/>                      Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/>                      Zadaća pisana <input type="checkbox"/>                      Zadaća e-learning <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1214 743 1455">2.</td> <td data-bbox="750 1214 1093 1455"></td> <td data-bbox="1099 1214 1637 1455">                     Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/> </td> <td data-bbox="1644 1214 2114 1455">                     Frontalna nastava <input type="checkbox"/>                      Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/>                      Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/>                      Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/>                      Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/>                      Zadaća pisana <input type="checkbox"/> </td> </tr> </tbody> </table>	RB	Tema	Ishodi kolegija vezani za tematsku cjelinu	Metode poučavanja	1.		Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/> Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/> Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/> Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2.		Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/>				
RB	Tema	Ishodi kolegija vezani za tematsku cjelinu	Metode poučavanja														
1.		Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/> Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/> Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/> Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>														
2.		Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/>														

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			<p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>
	3.		<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>
	4.		<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom</p>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p>

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			<p>praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>
	5.		<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	6.		<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>
	7.		<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	8.	<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>
	9.	<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			<input type="checkbox"/>	
	10.		<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>
	11.		<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	12.		<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>
	13.		<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	14.		<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>
	15.		<p>Objasniti temeljne računovodstvene kategorije u računovodstvenom praćenju poslovanja poduzetnika (razina 4) <input type="checkbox"/></p> <p>Primijeniti ispravno pravilo knjiženja prilikom evidentiranja poslovnih događaja (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Izraditi bilancu i račun dobiti i gubitka poduzetnika (razina 5) <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati financijske izvještaje poduzetnika (razina 6) <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Frontalna nastava <input type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <input type="checkbox"/>

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	<table border="1" data-bbox="638 193 2110 363"> <tr> <td data-bbox="638 193 745 363"></td> <td data-bbox="745 193 1093 363"></td> <td data-bbox="1093 193 1637 363"></td> <td data-bbox="1637 193 2110 363"> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table> <p data-bbox="638 368 2110 432"><i>Napomena: nakon unosa ishoda pritisnite tipke <b>Ctrl-P</b> (Pregled prije ispisa) kako bi ažurirali reference polja, a zatim se tipkom <b>Esc</b> vratite u dokument kako bi ga nastavili ispunjavati.</i></p>				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<p data-bbox="125 1098 394 1129">2.5. Obveze studenata</p>	<p data-bbox="638 858 1966 954">Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju (<a href="http://www.vup.hr/Data/Files/161004102357165.pdf">http://www.vup.hr/ Data/Files/161004102357165.pdf</a>) i Odluci o minimalnim obvezama pohađanja predavanja, seminara, vježbi i stručne prakse od ak.god. 2017./2018 (<a href="http://www.vup.hr/Data/Files/170607101958185.pdf">http://www.vup.hr/ Data/Files/170607101958185.pdf</a> )</p> <hr data-bbox="638 975 1496 979"/> <p data-bbox="638 1023 976 1050">Obveze redovitih studenata:</p> <p data-bbox="638 1158 1144 1185">Studenti mogu položiti ispit na dva načina:</p> <ol data-bbox="638 1225 1906 1369" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="638 1225 1906 1297">1. Kontinuiranim praćenjem tijekom nastave koje se provodi kroz kontinuirano praćenje studenta (domaće zadaće/radionice i tri kolokvija) i zaključni ispit;</li> <li data-bbox="638 1337 1458 1369">2. Izlaskom na ispitu koji se sastoji od pisanog i usmenog dijela ispita.</li> </ol>				

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	<p>Pohađanje nastave je obavezno za redovite studente. Vodi se elektronska evidencija. Da bi dobili potpis studenti moraju prisustvovati na minimalno 70% predavanja i 80 % vježbi. U suprotnom student upisuje kolegij sljedeće godine. Studenti koji nisu U sklopu vježbi studenti su dužni pisati radionice (u sustavu Merlin) te prezentirati rezultate vježbi/radionica na ploči odnosno kroz sustav e-učenja.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Studenti nisu obvezni prisustvovati nastavi.</p> <p>Studenti mogu položiti ispit na dva načina :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontinuiranim praćenjem tijekom nastave koji se sastoji od tri kolokvija i zaključnog ispita;</li> <li>2. Izlaskom na pisani i usmeni dio ispita</li> </ol>													
<p>2.6. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)</p>	Pohađanje nastave	2	Pisani ispit		Projekt									
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad									
	Esej		Referat		Kontinuirana provjera znanja									
	Kolokviji	1,5	Seminarski rad		Radionice/zaključni ispit(ostalo upisati)	0,5								
	Aktivnost u nastavi		Usmeni ispit		(ostalo upisati)									
<p>2.7. Radno opterećenje studenata</p>	<p>Radno opterećenje studenata po svim osnovama iznosi za 1 ECTS bod 30 sati rada u semestru. Po svim osnovama opterećenje studenta na kolegiju iznosi:</p> <table border="1" data-bbox="636 1300 2107 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 1300 1787 1335">Obveza</th> <th data-bbox="1787 1300 2107 1335">Sati (procjena)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="636 1335 1787 1370">pohađanje predavanja</td> <td data-bbox="1787 1335 2107 1370">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1370 1787 1406">pohađanje vježbi</td> <td data-bbox="1787 1370 2107 1406">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1406 1787 1444">radionice e-learning</td> <td data-bbox="1787 1406 2107 1444">20</td> </tr> </tbody> </table>						Obveza	Sati (procjena)	pohađanje predavanja	30	pohađanje vježbi	30	radionice e-learning	20
Obveza	Sati (procjena)													
pohađanje predavanja	30													
pohađanje vježbi	30													
radionice e-learning	20													

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	Priprema za kolokvije i/ili ispite, samostalno učenje obvezne literature	40
2.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Sukladno <i>Pravilniku o ocjenjivanju</i> (<a href="http://www.vup.hr/Data/Files/161004102357165.pdf">http://www.vup.hr/ Data/Files/161004102357165.pdf</a>) i Odluci o minimalnim obvezama pohađanja predavanja, seminara, vježbi i stručne prakse od ak.god. 2017./2018 (<a href="http://www.vup.hr/Data/Files/170607101958185.pdf">http://www.vup.hr/ Data/Files/170607101958185.pdf</a> )</p> <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovitih studenata:</p> <p>U semestru se pišu 3 kolokvija (studeni, prosinac i siječanj) i zaključni ispit (u terminu ispitnog roka koji je student prijavio). U prvom tjednu veljače dodatni je rok za kolokvije za one koji iz opravdanih razloga nisu pristupili prije ili nisu ostvarili minimalni postotak. Primjer kolokvija studenti će dobiti na početku predavanja.</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija i domaćih zadaća odnosno radionica.</p> <p>Elementi ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice/aktivnost            10 bodova</li> <li>• Kolokviji                            75 bodova</li> <li>• Zaključni ispit                    15 bodova</li> </ul> <p>Ukupno                                    100 bodova</p> <p>Zaključnom ispitu pristupaju studenti koji su zadovoljili minimalno propisane uvjete ostalih elemenata ocjenjivanja.</p>	

Domaće zadaće/radionice vrednuju se na sljedeći način:

1 riješena i prezentirana zadaća/radionica 3 boda

Kolokviji se vrednuju na sljedeći način:

3 kolokvija = 75 bodova

Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50,00% bodova za prolaz. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka jednog kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije dužni su izaći na pisani i usmeni dio ispita (zaključni ispit).

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna ocjena (ispit ili kolokviji) formira se na sljedeći način:

90-100 bodova 5 (izvrstan)

80-89,9 bodova 4 (vrlo dobar)

60-79,9 bodova 3 (dobar)

50-59,9 bodova 2 (dovoljan)

Studenti koji ne polože kolokvije dužni su izaći na pisani i usmeni dio ispita. Uvjet za izlazak na usmeni dio ispita je položen pisani dio ispita.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata koji pohađaju nastavu zajedno s redovitim studentima provodi se na isti način kako je navedeno za redovite studente.

Elementi ocjenjivanja:

•	Kolokviji	75 bodova
•	Zaključni ispit	25 bodova
	<b>Ukupno</b>	<b>100 bodova</b>

Kolokviji se vrednuju na sljedeći način:

3 kolokvija = 75 bodova

Student ima dužnost pristupiti svim kolokvijima. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50,00% bodova za prolaz. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka jednog od tri kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije dužni su izaći na pisani i usmeni dio ispita.

Zaključnom ispitu pristupaju studenti koji su zadovoljili minimalno propisane uvjete ostalih elemenata ocjenjivanja.

Prema Kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja ishoda učenja na Veleučilištu u Požegi konačna ocjena formira se na sljedeći način:

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	<p>90-100 bodova    5 (izvrstan)</p> <p>80-89,9 bodova    4 (vrlo dobar)</p> <p>60-79,9 bodova    3 (dobar)</p> <p>50-59,9 bodova    2 (dovoljan)</p> <p>Ispit se vrednuje na sljedeći način:</p> <p>90-100% bodova    5 (izvrstan)</p> <p>80-89,9% bodova    4 (vrlo dobar)</p> <p>70-79,9% bodova    3 (dobar)</p> <p>50-69,9% bodova    2 (dovoljan)</p> <p>Studenti koji ne polože kolokvije dužni su izaći na pisani i usmeni dio ispita. Uvjet za izlazak na usmeni dio ispita je položen pisani dio ispita.</p>			
<p>2.9 Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 1273 2051 1305" style="text-align: center;"><b>Naslov</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="636 1305 2051 1378">Žager, K. et al. (2016) Računovodstvo I: Računovodstvo za neračunovođe. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1378 2051 1450">Barišić, I. et al. (2016) Računovodstvo I: Priručnik za vježbe. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Naslov</b>	Žager, K. et al. (2016) Računovodstvo I: Računovodstvo za neračunovođe. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika	Barišić, I. et al. (2016) Računovodstvo I: Priručnik za vježbe. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika
<b>Naslov</b>				
Žager, K. et al. (2016) Računovodstvo I: Računovodstvo za neračunovođe. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika				
Barišić, I. et al. (2016) Računovodstvo I: Priručnik za vježbe. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika				

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	<p>Kontni plan poduzetnika (2016) Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika.</p> <p>Budimir, V. (2018) „Računovodstvo za poduzetnike I – skripta“, recenzirani nastavni tekst predavanja i vježbi iz predmeta "Računovodstvo za poduzetnike I" objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi, UDK 657(075.8)</p>
<p>2.10. Dopunska literatura (DL u kalendaru nastave)</p>	<p>ed.br. Naziv</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anthony, R.N. (1998) Pregled osnova računovodstva. Zagreb: Jakubin i sin</li> <li>2. Belak, V. (2012) Osnove suvremenog računovodstva. Zagreb: Belak Excellens</li> <li>3. Bešvir, B. (2008) Kako čitati i analizirati financijske izvještaje. Zagreb: RRiF-Plus</li> <li>4. Belak, V. (2006) Profesionalno računovodstvo. Zagreb: Zgombić &amp; Partneri</li> <li>5. Pervan, I. (2007) Praktični vodič kroz računovodstvo: osnovno djelo. Zagreb: Verlag Dashofer.</li> <li>6. Štahan, M. et al (2010) Računovodstvo trgovačkih društava (prema HSFI, MSFI). Zagreb: TEB Poslovno savjetovanje</li> <li>7. Belak, V. et al (2010) Računovodstvo poduzetnika s primjerima knjiženja. Zagreb: RRiF-Plus.</li> <li>8. Gulin, D. et al (2006) Računovodstvo trgovačkih društava uz primjenu Međunarodnih računovodstvenih standarda financijskog izvještavanja i poreznih propisa. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika.</li> <li>9. Dečman, N. (2013) Harmonizacija i standardizacija financijskog izvještavanja malih i srednjih poduzeća. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika.</li> </ol>

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. **Detaljni izvedbeni plan kolegija**

	<p>10. Žager, K. i Dečman, N. (2015) Računovodstvo malih i srednjih poduzeća. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika.</p> <p>11. Rezaee, Z. i Riley, R. (2015) Prijevare u financijskim izvještajima. Zagreb: Mate d.o.o</p> <p>12. Klikovac, A. (2015) Financijsko izvještavanje u EU. Zagreb: Mate d.o.o.</p> <p>13. Slovinac, I. (2012) Popis imovine i obveza (inventura). Zagreb: TEB Poslovno savjetovanje</p> <p>Časopisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Računovodstvo i financije (<a href="http://www.rif.hr">www.rif.hr</a>)</li> <li>• Računovodstvo, revizija i financije (<a href="http://www.rif.hr">www.rif.hr</a>)</li> <li>• Financije i porezi (<a href="http://www.teb.hr">www.teb.hr</a>)</li> </ul> <p>Zakonski i podzakonski propisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakon o računovodstvu</li> <li>• Pravilnik o strukturi i sadržaju godišnjih financijskih izvještaja</li> <li>• Međunarodni računovodstveni standardi</li> <li>• Međunarodni standardi financijskog izvještavanja</li> <li>• Hrvatski standardi financijskog izvještavanja</li> </ul>
<p>2.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p>	<p>Studenti sudjeluju aktivno u nastavi, posebice vježbama, izradom domaćih zadaća (radionice u sustavu Merlin). U evidencijskom obrascu kolegija vodi se evidencija o nazočnosti na nastavi i aktivnosti studenata.</p> <p>Analizira se uspješnost studenata na vježbama, kolokvijima i ispitima. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružaju se studentima tijekom nastave (primjerice nakon kolokvija).</p>

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. **Detaljni izvedbeni plan kolegija**

	<p>Krajem semestra provodi se evaluacija nastavnika i kolegija od strane studenata (studentske ankete). Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenja kvalitete izvedbe nastave.</p> <p>Informacije o postignutim ishodima učenja koriste se za izradu samoevaluacije nastavnika te, po potrebi, za izmjene i/ili dopune studijskog programa kolegija, metoda rada i ocjenjivanja studenata.</p>
3.1. Pohađanje nastave	<p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili potpis studenti moraju obavezno prisustvovati na minimalno 70% predavanja i 80% vježbi. Studenti su dužni na predavanja nositi kontni plan, bilježnicu i obveznu literaturu. Studenti koji kasne na predavanje mogu ući u učionicu pod prvom pauzom, ali će im se dolazak na nastavu evidentirati kao 50% prisutnosti na nastavi toga predavanja. Odsutnost s nastave ne opravdava nedostatak domaće zadaće/radionice koja je zadana na tom predavanju. Studenti koji učestalo ometaju nastavu mogu biti udaljeni sa predavanja te im se bilježi prisutnost u onolikoj mjeri u kojoj su na predavanjima bili prisutni. Redoviti studenti kojim je utvrđen invaliditet od 60% i više nisu dužni pohađati nastavu za redovite studente nego pohađaju nastavu za izvanredne studente na temelju rješenja dekana, a sukladno objavljenom rasporedu.</p>
3.2. Kontaktiranje s nastavnikom	<p>Studenti mogu kontaktirati nastavnike tijekom termina konzultacija (dva sata tjedno), dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti tijekom nastave. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno u što je moguće kraćem roku, a najkasnije 7 dana od termina primitka mail-a.</p>
3.3. Informiranje o kolegiju	<p>Obveza svakog studenta je redovito se informirati o odvijanju nastave i zadacima koji su zadani na nastavi. Poželjno je o tijeku nastave i obradi nastavnog gradiva pitati studente ili nastavnika. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi predavanja bit će pravodobno objavljene. Materijali i informacije o kolegiju dostupne su na web stranici Veleučilišta. Važno je redovito pratiti obavijesti na web stranicama, oglasnoj ploči i Merlin sustavu e-učenja.</p>
3.4. Pisani radovi	<p>Domaće zadaće koje studenti pišu mogu biti pisane pomoću računala ili uredno rukopisom.</p>
3.5. Ostalo (dodati po potrebi)	

Požega, 20.02.2019 godine

Požega, 20.02.2019 godine

**Izradio/la:**

**Odobrio/la**

dr. dsc. Mario Župan

dr.sc. Brankica Svitlica, prof.v.š. u trajnom zvanju

QP9-REV-DI-RE3-T2-RP1-2019. **Detaljni izvedbeni plan kolegija**

Potpis

---

Potpis

---