

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

1. OPĆE INFORMACIJE									
GODINA: 2019 godina studija (1,2 ili 3):									
1.1. Naziv kolegija	Revizija	1.6. Semestar	V						
1.2. Nositelj kolegija	dr.sc. Katarina Potnik Galić, prof.v.š. doc. dr.sc. Dubravka Mahaček, prof.v.š.	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5						
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+0+0+0						
1.4. Studijski program (stručni, specijalistički diplomski stručni studij)	Preddiplomski stručni studij Računovodstvo	1.9. Kratica kolegija	REV						
1.5. Status kolegija (O, I)	O	1.10. Šifra kolegija/ISVU šifra	46752/E31						
2. OPIS KOLEGIJA									
2.1. Ciljevi kolegija	Osnovni cilj kolegija je upoznavanje studenata s revizijskim postupcima koji obuhvaćaju ispitivanje i ocjenu poslovanja, organiziranost poslovnih funkcija, način donošenja poslovnih odluka i funkcioniranja informacijskog sustava								
2.2. Uvjeti za polaganje kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij, korelativnost i korespondentnost s drugim kolegijima	<p>Ulazne kompetencije koje su potrebne za uspješno praćenje nastave kolegija Revizija uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje osnovnih računovodstvenih termina, • poznavanje financijskih izvještaja i elemenata financijskih izvještaja poduzetnika. 								
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Očekuje se da će student nakon odslušanog kolegija moći:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">RB</th> <th style="width: 50%;">ISHOD</th> <th style="width: 40%;">Metode vrednovanja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1.</td> <td>Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata</td> <td> Usmeno ispitivanje <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> </td> </tr> </tbody> </table>			RB	ISHOD	Metode vrednovanja	1.	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata	Usmeno ispitivanje <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/>
RB	ISHOD	Metode vrednovanja							
1.	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata	Usmeno ispitivanje <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/>							

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.	Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance	Usmeno ispitivanje <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.	Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava	Usmeno ispitivanje <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.	Pristupiti procesu planiranja revizije	Usmeno ispitivanje <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5.	Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja	Usmeno ispitivanje <input type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

	6.	Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća	Usmeno ispitivanje <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	7.		Usmeno ispitivanje <input type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	8.		Usmeno ispitivanje <input type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	9.		Usmeno ispitivanje <input type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	10.		Usmeno ispitivanje <input type="checkbox"/> Kolokvij/test pisani <input type="checkbox"/> Kolokvij/test e-learning <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad pisana <input type="checkbox"/>

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			Radionica/grupni rad e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>													
2.4. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave (kalendar nastave)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="640 536 743 571">RB</th> <th data-bbox="748 536 1093 571">Tema</th> <th data-bbox="1097 536 1637 571">Ishodi kolegija vezani za tematsku cjelinu</th> <th data-bbox="1641 536 2112 571">Metode poučavanja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="640 574 743 1174">1.</td> <td data-bbox="748 574 1093 1174">Uvodno predavanje – ciljevi i struktura kolegija</td> <td data-bbox="1097 574 1637 1174"> Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/> Pristupiti procesu planiranja revizije <input type="checkbox"/> Argumentirati objektivnost i realnost finansijskih izvještaja <input type="checkbox"/> Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td data-bbox="1641 574 2112 1174"> Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1177 743 1452">2.</td> <td data-bbox="748 1177 1093 1452">Pojam i povijesni razvoj revizije</td> <td data-bbox="1097 1177 1637 1452"> Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/> </td> <td data-bbox="1641 1177 2112 1452"> Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> </td> </tr> </tbody> </table>	RB	Tema	Ishodi kolegija vezani za tematsku cjelinu	Metode poučavanja	1.	Uvodno predavanje – ciljevi i struktura kolegija	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/> Pristupiti procesu planiranja revizije <input type="checkbox"/> Argumentirati objektivnost i realnost finansijskih izvještaja <input type="checkbox"/> Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2.	Pojam i povijesni razvoj revizije	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/>			
RB	Tema	Ishodi kolegija vezani za tematsku cjelinu	Metode poučavanja													
1.	Uvodno predavanje – ciljevi i struktura kolegija	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/> Pristupiti procesu planiranja revizije <input type="checkbox"/> Argumentirati objektivnost i realnost finansijskih izvještaja <input type="checkbox"/> Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>													
2.	Pojam i povijesni razvoj revizije	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/>													

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			Pristupiti procesu planiranja revizije <input type="checkbox"/> Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input type="checkbox"/> Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.	Teorijski okvir revizije financijskih izvještaja	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/> Pristupiti procesu planiranja revizije <input type="checkbox"/> Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input checked="" type="checkbox"/> Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.	Uvod u reviziju. Temeljna revizijska načela. Objekt i predmet revizije	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/> Pristupiti procesu planiranja revizije <input checked="" type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/>

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input type="checkbox"/> Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.	Vrste revizije (prema organu ispitivanja - interna i eksterna revizija, prema objektu ispitivanja - revizija poslovanja i revizija financijskih izvještaja i prema području ispitivanja - Komercijalna revizija i Državna revizija)	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/> Pristupiti procesu planiranja revizije <input type="checkbox"/> Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input type="checkbox"/> Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	6.	Revizijska profesija. Profesionalna etika revizora	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/> Pristupiti procesu planiranja revizije <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			<p>Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	
	7.	Metode revizije	<p>Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/></p> <p>Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/></p> <p>Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Pristupiti procesu planiranja revizije <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
	8.	Proces planiranja revizije.	<p>Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/></p> <p>Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/></p> <p>Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input type="checkbox"/></p> <p>Pristupiti procesu planiranja revizije <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			<p>Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	
	9.	Revizija pretvorbe i privatizacije	<p>Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/></p> <p>Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/></p> <p>Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input type="checkbox"/></p> <p>Pristupiti procesu planiranja revizije <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
	10.	INTOSAI revizijski standardi (osnovna načela, opći standardi, standardi područja rada i standardi izvješćivanja državne revizije).	<p>Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/></p> <p>Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/></p> <p>Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input type="checkbox"/></p> <p>Pristupiti procesu planiranja revizije <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input type="checkbox"/> Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	11.	Sustav internih kontrola	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/> Pristupiti procesu planiranja revizije <input checked="" type="checkbox"/> Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input type="checkbox"/> Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	12.	Metodološki aspekti revizije financijskih izvještaja	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input checked="" type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input checked="" type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/> Pristupiti procesu planiranja revizije <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			<p>Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	
	13.	Revizorovo izvješće	<p>Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input type="checkbox"/></p> <p>Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input type="checkbox"/></p> <p>Pristupiti procesu planiranja revizije <input type="checkbox"/></p> <p>Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
	14.	Reklasifikacija bilance i računa dobitka i gubitka – analiza slučaja iz prakse	<p>Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Pristupiti procesu planiranja revizije <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/></p> <p>Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća pisana <input type="checkbox"/></p> <p>Zadaća e-learning <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

			Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input checked="" type="checkbox"/> Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	15.	Revizija i analiza financijskih izvještaja na primjeru iz prakse	Samostalno obavljati poslove kontrole i nadzora, odnosno revizije poslovnih subjekata <input checked="" type="checkbox"/> Izvršiti reklasifikaciju bruto bilance <input checked="" type="checkbox"/> Donositi poslovne odluke na temelju računovodstvenog informacijskog sustava <input checked="" type="checkbox"/> Pristupiti procesu planiranja revizije <input checked="" type="checkbox"/> Argumentirati objektivnost i realnost financijskih izvještaja <input checked="" type="checkbox"/> Interpretirati pojedine dijelove revizorskog izvješća <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Frontalna nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalne vježbe/laboratorij/seminar <input type="checkbox"/> Terenska nastava/projekti <input type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - pisana <input checked="" type="checkbox"/> Radionica/grupni rad - e-learning <input type="checkbox"/> Zadaća pisana <input type="checkbox"/> Zadaća e-learning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

*Napomena: nakon unosa ishoda pritisnite tipke **Ctrl-P** (Pregled prije ispisa) kako bi ažurirali reference polja, a zatim se tipkom **Esc** vratite u dokument kako bi ga nastavili ispunjavati.*

<p>2.5. Obveze studenata</p>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o ocjenjivanju</i> (http://www.vup.hr/ Data/Files/161004102357165.pdf) i Odluci o minimalnim obvezama pohađanja predavanja, seminara, vježbi i stručne prakse od ak.god. 2017./2018 (http://www.vup.hr/ Data/Files/170607101958185.pdf)</p> <hr/> <p>Obveze redovnih studenata:</p> <p>Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili potpis studenti moraju obavezno prisustvovati na minimalno 70% predavanja i vježbi. Studenti koji ostvare manje od 70% dolazaka na nastavu nemaju pravo na potpis i dužni su upisati kolegij ponovno sljedeće godine. Studenti koji zbog bolesti ne dođu na predavanja moraju donijeti važeću ispričnicu od liječnika.</p> <p>Studenti su dužni na predavanja nositi kalkulator, bilježnicu i obveznu literaturu.</p> <p>Studenti su dužni položiti kolokvije (2 kolokvija) i izraditi samostalan investicijski projekt prema vlastitoj poslovnoj ideji. Ukoliko student ne položi kolokvije dužan je izaći na pisani i usmeni dio ispita. Ukoliko student ne izradi samostalni investicijski projekt nema pravo pristupiti usmenom dijelu ispita.</p> <p>Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave mogu prijaviti ispit putem Studomata za prvi ispitni rok i taj dan doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu.</p> <p>Obveze izvanrednih studenata:</p> <p>Studenti nisu obvezni prisustvovati nastavi.</p> <p>Studenti su dužni položiti kolokvije (2 kolokvija) ili pisani dio ispita i usmeni dio ispita te izraditi samostalni slučaj iz prakse.</p>

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

<p>2.6. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>1,5</p>	<p>Pisani ispit</p>		<p>Projekt</p>													
	<p>Ekperimentalni rad</p>		<p>Istraživanje</p>		<p>Praktični rad</p>	<p>1</p>												
	<p>Esej</p>		<p>Referat</p>		<p>Kontinuirana provjera znanja</p>													
	<p>Kolokviji</p>	<p>1,5</p>	<p>Seminarski rad</p>		<p>Zadaće (ostalo upisati)</p>	<p>0,3</p>												
	<p>Aktivnost u nastavi</p>	<p>0,2</p>	<p>Usmeni ispit</p>	<p>0,5</p>	<p>(ostalo upisati)</p>													
<p>2.7. Radno opterećenje studenata</p>	<p>Radno opterećenje studenata po svim osnovama iznosi za 1 ECTS bod 30 sati rada u semestru. Po svim osnovama opterećenje studenta na kolegiju iznosi:</p> <table border="1" data-bbox="638 502 2110 758"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 502 1787 539">Obveza</th> <th data-bbox="1787 502 2110 539">Sati (procjena)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 539 1787 576">Pohađanje predavanja</td> <td data-bbox="1787 539 2110 576">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 576 1787 612">Izrada domaćih zadaća</td> <td data-bbox="1787 576 2110 612">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 612 1787 649">Aktivnost u nastavi</td> <td data-bbox="1787 612 2110 649">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 649 1787 686">Pristupni rad</td> <td data-bbox="1787 649 2110 686">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 686 1787 758">Priprema za kolokvije i/ili ispite, samostalno učenje obvezne literature i priprema za završni ispit</td> <td data-bbox="1787 686 2110 758">60</td> </tr> </tbody> </table>						Obveza	Sati (procjena)	Pohađanje predavanja	45	Izrada domaćih zadaća	9	Aktivnost u nastavi	6	Pristupni rad	30	Priprema za kolokvije i/ili ispite, samostalno učenje obvezne literature i priprema za završni ispit	60
Obveza	Sati (procjena)																	
Pohađanje predavanja	45																	
Izrada domaćih zadaća	9																	
Aktivnost u nastavi	6																	
Pristupni rad	30																	
Priprema za kolokvije i/ili ispite, samostalno učenje obvezne literature i priprema za završni ispit	60																	
<p>2.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o ocjenjivanju</i> (http://www.vup.hr/_Data/Files/161004102357165.pdf) i Odluci o minimalnim obavezama pohađanja predavanja, seminara, vježbi i stručne prakse od ak.god. 2017./2018 (http://www.vup.hr/_Data/Files/170607101958185.pdf)</p> <p>1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovitih studenata tijekom nastave:</p> <p>Pohađanje nastave je obavezno za redovite studente. Da bi dobili potpis studenti moraju prisustvovati na minimalno 70% predavanja.</p> <p>Elementi ocjenjivanja:</p> <p>1. Pohađanje nastave 15 bodova</p> <p>2. Domaće zadaće 5 bodova</p>																	

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

3.	Zalaganje na nastavi	5 bodova
4.	Pristupni rad	15 bodova
5.	Kolokviji	50 bodova
6.	Zaključni ispit	10 bodova
	Ukupno	100 bodova

1. Pohađanje nastave (sastavni dio ukupne ocjene kolegija)

Sudjelovanje u nastavi donosi određeni broj bodova. Student kroz aktivne dolaske na nastavu može ostvariti od 1 do 15 bodova. Pohađanje nastave vrednuje se na način da svako predavanje donosi po jedan bod, odnosno prisustvovanjem na 15 predavanja student može prikupiti maksimalno 15 bodova.

2. Domaće zadaće (sastavni dio ukupne ocjene kolegija)

Pisanje domaćih zadaća i njihova prezentacija na ploči pred ostalim studentima donosi određeni broj bodova. Student kroz aktivno rješavanje domaćih zadaća može ostvariti od 1 do 5 bodova. Za svaku napisanu domaću zadaću student ostvaruje jedan bod.

3. Zalaganje (aktivnost) na nastavi (sastavni dio ukupne ocjene kolegija)

Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi, rješavaju praktične slučajeve, donose zaključke iz analiziranih nastavnih tema te navedeno prezentiraju pred ostalim studentima mogu ostvariti od 1-5 bodova.

4. Pristupni rad (sastavni dio ukupne ocjene kolegija)

Studenti su obvezni izraditi samostalni pristupni rad te ga prezentirati ostalim studentima. Student izradom i prezentacijom rada može ostvariti od 1 – 15 bodova.

Pristupni rad se vrednuju na sljedeći način:

Ocjena inovativnosti ideje	5 bodova
Ocjena kvalitete i kompleksnosti rada	5 bodova
Ocjena izrade prezentacije i prezentacijskih vještina	5 bodova
Ukupno	15 bodova

5. Kolokviji 1 i 2 (sastavni dio ukupne ocjene kolegija)

Položeni kolokviji donose određeni broj kolokvija. Student kroz kolokvije može ostvariti 50 bodova. Student treba položiti dva kolokvija. Za prolaz na kolokviju potrebno je na svakom kolokviju ostvariti minimalno ½ predviđenih bodova.

6. Zaključni ispit. Studenti su obvezni izaći na zaključni ispit koji im donosi 20 bodova, a odnosi se na teoretski dio kolegija. Za prolazak je potrebno ostvariti minimalno 50% bodova.

U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, domaćih zadaća, evidencije pohađanja nastave, aktivnosti na nastavi, projekt i zaključni dio ispita.

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna ocjena formira se na sljedeći način:

90-100 bodova	5 (izvrstan)
---------------	--------------

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

80-89,9 bodova 4 (vrlo dobar)

60-79,9 bodova 3 (dobar)

50-59,9 bodova 2 (dovoljan)

Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovitih studenata na ispitu:

Ispit se vrednuje na sljedeći način:

90-100% bodova 5 (izvrstan)

80-89,9% bodova 4 (vrlo dobar)

60-79,9% bodova 3 (dobar)

50-59,9% bodova 2 (dovoljan)

Studenti koji ne polože kolokvije pristupaju pisanom i usmenom dijelu ispita tijekom redovitih i izvanrednih ispitnih rokova. Uvjet za izlazak na usmeni dio ispita je položen pisani dio ispita te izrađen i prezentiran investicijski projekt.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata tijekom nastave:

Pohađanje nastave za izvanredne studente nije obvezno.

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

Elementi ocjenjivanja:

• Pristupni rad	20 bodova
• Kolokviji	70 bodova
• Zaključni ispit	10 bodova
Ukupno	100 bodova

Projekti se vrednuju na sljedeći način:

Ocjena inovativnosti ideje	5 bodova
Ocjena kvalitete i kompleksnosti pristupnog rada	10 bodova
Ocjena izrade prezentacije i prezentacijskih vještina	5 bodova
Ukupno	20 bodova

Kolokviji se vrednuju na sljedeći način:

2 kolokvija 70 bodova

Studenti mogu pristupiti kolokvijima. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno ½ bodova za prolaz. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije dužni su izaći na pisani i usmeni dio ispita.

Zaključni ispit se vrednuje na sljedeći način:

Zaključni ispit student odgovara usmenim putem. Za prolazak je potrebno ostvariti minimalno 50% bodova.

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna ocjena formira se na sljedeći način:

90-100 bodova 5 (izvrstan)

80-89,9 bodova 4 (vrlo dobar)

60-79,9 bodova 3 (dobar)

50-59,9 bodova 2 (dovoljan)

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata na ispitu:

Ispit se vrednuje na sljedeći način:

90-100% 5 (izvrstan)

80-89,9% 4 (vrlo dobar)

60-79,9% 3 (dobar)

50-59,9% 2 (dovoljan)

Studenti koji ne polože kolokvije dužni su izaći na pisani i usmeni dio ispita. Uvjet za izlazak na usmeni dio ispita je položen pisani dio ispita i izrađen i prezentiran pristupni rad.

<p>2.9 Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Naslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Crnković, I., Mijoč, I. Mahaček, D. (2010) Osnove revizije, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek 2010</td> </tr> <tr> <td>Crnković, B. (1997) Interna revizija, Mikrorad, Zagreb</td> </tr> <tr> <td>Međunarodni računovodstveni standardi (2000), RRiF, Zagreb</td> </tr> <tr> <td>Mahacek, D. (2016) Revizija u zdravstvenome sustavu, Medicinski fakultet, Osijek</td> </tr> <tr> <td>Potnik Galić, K. (2017) „Revizija“, nastavni tekst predavanja i vježbi iz predmeta "Revizija" objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Crnković, I., Mijoč, I. Mahaček, D. (2010) Osnove revizije, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek 2010	Crnković, B. (1997) Interna revizija, Mikrorad, Zagreb	Međunarodni računovodstveni standardi (2000), RRiF, Zagreb	Mahacek, D. (2016) Revizija u zdravstvenome sustavu, Medicinski fakultet, Osijek	Potnik Galić, K. (2017) „Revizija“, nastavni tekst predavanja i vježbi iz predmeta "Revizija" objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi								
Naslov															
Crnković, I., Mijoč, I. Mahaček, D. (2010) Osnove revizije, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek 2010															
Crnković, B. (1997) Interna revizija, Mikrorad, Zagreb															
Međunarodni računovodstveni standardi (2000), RRiF, Zagreb															
Mahacek, D. (2016) Revizija u zdravstvenome sustavu, Medicinski fakultet, Osijek															
Potnik Galić, K. (2017) „Revizija“, nastavni tekst predavanja i vježbi iz predmeta "Revizija" objavljen na web stranici Veleučilišta u Požegi															
<p>2.10. Dopunska literatura (DL u kalendaru nastave)</p>	<p>Messier, W. F. (1998) Revizija, Priručnik za revizore i studente,, Faber & Zgombić plus d.o.o., Zagreb</p> <p>Žager, L., Žager, K. (1996) Računovodstveni standardi, financijski izvještaji i revizija, Inženjerski biro, Zagreb</p>														
<p>2.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p>	<p>Studenti sudjeluju aktivno u nastavi, posebice vježbama, izradom domaćih zadaća i njihovom prezentacijom na ploči pred ostalim studentima. U evidencijskom obrascu kolegija vodi se evidencija o nazočnosti na nastavi i aktivnosti studenata.</p> <p>Analizira se uspješnost studenata na vježbama, kolokvijima i ispitima. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružaju se studentima tijekom nastave (primjerice nakon kolokvija).</p> <p>Krajem semestra provodi se evaluacija nastavnika i kolegija od strane studenata (studentske ankete). Informacije o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenje kvalitete izvedbe nastave.</p> <p>Informacije o postignutim ishodima učenja koriste se za izradu samoevaluacije nastavnika te, po potrebi, za izmjene i/ili dopune studijskog programa kolegija, metoda rada i ocjenjivanja studenata.</p>														

QS3-KOVIU-DI-R -REV --2019. Detaljni izvedbeni plan kolegija

3.1. Pohađanje nastave	Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili potpis studenti moraju obavezno prisustvovati na minimalno 70% predavanja i 80% vježbi. Studenti su dužni na predavanja nositi kontni plan, bilježnicu i obveznu literaturu. Studenti koji kasne na predavanje mogu ući u učionicu pod prvom pauzom, ali će im se dolazak na nastavu evidentirati kao 50% prisutnosti na nastavi toga predavanja. Odsutnost s nastave ne opravdava nedostatak domaće zadaće/radionice koja je zadana na tom predavanju. Studenti koji učestalo ometaju nastavu mogu biti udaljeni sa predavanja te im se bilježi prisutnost u onolikoj mjeri u kojoj su na predavanjima bili prisutni. Redoviti studenti kojim je utvrđen invaliditet od 60% i više nisu dužni pohađati nastavu za redovite studente nego pohađaju nastavu za izvanredne studente na temelju rješenja dekana, a sukladno objavljenom rasporedu.
3.2. Kontaktiranje s nastavnikom	Studenti mogu kontaktirati nastavnike tijekom termina konzultacija (dva sata tjedno), dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti tijekom nastave. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na koji će biti odgovoreno u što je moguće kraćem roku, a najkasnije 7 dana od termina primitka mail-a.
3.3. Informiranje o kolegiju	Obveza svakog studenta je redovito se informirati o odvijanju nastave i zadacima koji su zadani na nastavi. Poželjno je o tijeku nastave i obradi nastavnog gradiva pitati studente ili nastavnika. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi predavanja bit će pravodobno objavljene. Materijali i informacije o kolegiju dostupne su na web stranici Veleučilišta. Važno je redovito pratiti obavijesti na web stranicama, oglasnoj ploči i Merlin sustavu e-učenja.
3.4. Pisani radovi	Domaće zadaće koje studenti pišu mogu biti pisane pomoću računala ili uredno rukopisom.
3.5. Ostalo (dodati po potrebi)	

Požega, 2019. godine

Požega, 2019. godine

Izradio/la:

Odobrio/la

dr.sc. Katarina Potnik Galić, prof.v.š.

dr.sc. Brankica Svitlica, prof.v.š. u trajnom zvanju

Potpis

Potpis
